

## TĖVŲ DALYVAVIMAS VAIKO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIME

### Padėkite mokytojams pažinti Jūsų vaiką



1. Rugsėjo pirmąją (ar darželio lankymo pirmąją) savaitę pagal mokytojų pateiktą klausimyną arba laisva forma aprašykite vaiko turimus gebėjimus, patirtį namuose.

2. Įvardinkite šeimos lūkesčius, kokios vaiko pažangos tikėtės einamais mokslo metais.

3. Pasisiūlykite, kaip galėtumėte prisidėti prie vaikų ugdymo (gal galite vaikams papasakoti apie savo darbą, auginamus gyvūnus, hobi ir kt., suorganizuoti iškylą ir kt.).

4. Dalyvaukite tėvų susirinkime rugsėjo mėn. ir sužinokite apie ugdymo programas, būrelius, švietimo pagalbą, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, grupės planuojamas veiklas, bendrus įstaigos renginius ir kt., užduokite Jums rūpimus klausimus.

5. Susipažinkite su pirminio vertinimo rezultatais. Ikimokyklinio amžiaus vaikų - nuo lapkričio 20 d. [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), skiltyje „Pasiekimų žingsneliai“; priešmokyklinio amžiaus vaikų nuo spalio 15 d. [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), skiltyje „Formuojamasis vertinimas“.

6. Mokslo metų eigoje kalbėkitės su mokytojais apie vaiko pažangą ir pasiekimus.

7. Susipažinkite su priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpinio vertinimo rezultatais nuo

vasario 15 d. [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), skiltyje „Formuojamasis vertinimas“.

8. Balandžio paskutinę savaitę įvertinkite, ar išsipildė lūkesčiai dėl vaiko pažangos ir pasiekimų, kurių tikėjosi Jūsų šeima. Parašykite pagal mokytojų pateiktą klausimyną arba laisva forma.

9. Susipažinkite su antrinio vertinimo (nuo gegužės 15 d.) rezultatais [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), skiltyje „Pasiekimų žingsneliai“, „Formuojamasis vertinimas“.

10. Dalyvaukite šeimos popietėje gegužės mėn. ir sužinokite, kaip mokytojams pavyko įgyvendinti grupės lūkesčius.

11. Jeigu neturite galimybės naudotis elektroniniu dienynu, informaciją apie pirminio ir antrinio vertinimo rezultatus galite gauti elektroniniu laišku ar popieriniu variantu.

### Padėkite vaikams pažangos siekti namuose

1. Nedarykite nieko, ką vaikas gali padaryti pats. Perteklinė pagalba – pažangos stabdis, vaikui neleidžiama klysti, abejoti, pačiam atrasti.

2. Padrąsinkite vaiką, dažniau sakykite – „tu gali, tau pavyks“.

3. Skirkite vaikui mažų darbelių, pareigų, skatinkite įsivertinti, kaip jam pavyko.

4. Klauskite vaiko nuomonės.

5. Sugalvokite bendrų šeimos veiklų (darbų, žaidimų, tradicijų, išvykų), nes didžiausias ugdymas – veikla, o ne kalbėjimas.

6. Lavinkite vaiko vaizduotę. Užduokite klausimų, reikalaujančių atsakyti ne vienu žodžiu, pvz.: „O kas jeigu..“, „Kas iš to...“, „Kas toliau..“, „Kodėl...“

7. Įdomesnius vaiko atsakymus ir mintis užsirašykite, kaupkite vaiko darbelių, minčių archyvą.

8. Kantriai atsakykite į vaiko užduodamus klausimus.

9. Nepamirškite, kad pokalbis – tai ne tardymas. Jeigu vaiko klausinėjate, turite kažką pasakyti ir apie save.

10. Skaitykite vaikui knygas, aptarkite veikėjus, jų poelgius, kaupkite vaikiškų knygų bibliotekėlę.

11. Klauskite ne kodėl vaikas vienaip ar kitaip elgiasi, o kaip jis jaučiasi vienaip ar kitaip elgdamasis. Vaikas dažnai nežino, kodėl taip pasielgė, todėl kalbėjimas turi pereiti į poelgio analizę.

12. Pasidalinkite su mokytojais, kuo vaikas Jus pradžiugino, nustebino, kas kelia rūpestį.

### KODĖL SVARBU VERTINTI VAIKO PAŽANGĄ ?

- kad įvertintumėme, kur vaikas yra šiandien;
- kad matytumėme vaiko progresą;
- kad pedagogai ir tėvai dalintųsi, kaip mato vaiką įstaigoje ir namuose;
- kad galėtume atsižvelgti į individualius vaiko gebėjimus;
- kad laiku pastebėtume sunkumus ir suteiktume pagalbą;
- kad pasiektume optimalių rezultatų.

## VERTINIMO TIKSLAS

Siekti, kad vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas padėtų vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti.

## VERTINIMO ETIKA

- Nelyginkime vaiko su kitais vaikais.
- Nepamirškime, kad kiekvienas vaikas vystosi savo tempu.
- Nepalaiškime lenktyniavimo, nepersistinkime „stumdami vaiką į priekį“.
- Stebėkime vaiką natūralioje aplinkoje ir nepamirškime, kad vertinimas turi būti naudingas ne mums, o vaikams.
- Nekalbėkime apie vaiką, girdint pašaliniam asmenims.
- Nepamirškime, kad kritika turi būti pozityvi, skatinti asmenybės augimą.

**Su ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikas – aktyvus ugdymo proceso dalyvis“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa galite susipažinti [www.alytausdugaideliai.lt](http://www.alytausdugaideliai.lt), skiltyje „Veiklos sritys“**

## SVARBU ŽINOTI

**VAIKO PASIEKIMAI** – tai ugdymosi procese įgyti gebėjimai, žinios, nuostatos, apie kurias sprendžiame iš vaiko veiklos rezultatų (aiškinimo, pasakojimo, kūrybos darbų, elgesio ir kt.)

**VAIKO PAŽANGA** – tai judėjimas į tobulesnį būvį, aukštesnę pakopą. Pažanga žymi pasiekimų, elgesio kokybės kitimą.

**PAŽANGA SVARBESNĖ UŽ PASIEKIMUS**

Vaiko pasiekimai ne būtinai turi atitikti biologinį amžių, bet svarbu pažanga.

Pažanga – tai tarsi pridėtinė vertė: vaikas į darželį ateina nemokėdamas, neturėdamas tam tikrų patirčių, o išeina šį tą išmokęs, įgijęs naujų patirčių, t. y. padaręs pažangą.

Pažanga matuojama lyginant ankstesnius gebėjimus su naujais.

## APIE KŪRYBIŠKUMĄ

Kūrybiškumas – tai gebėjimas reikšti naujas idėjas, originaliai mąstyti, rasti įvairių būtų problemoms spręsti.

Kūrybiškumą reikėtų suprasti kaip kitokį, originalų problemos sprendimo būdą, kuris reikalauja protinių sugebėjimų.

Kai kurie vaikai jau gimsta labai kūrybingi, su polinkiu fantazuoti, o kitų kūrybiškumą reikia pažadinti.

Greičiausiai vaiko kūrybiškumą nuslopinsite jį kritikuodami.

## Mūsų kontaktai:

Jaunimo g. 15, Alytus

Tel. 8 315 76580, +370 678 57037,

El.paštas:

[darzelis@alytausdugaideliai.lt](mailto:darzelis@alytausdugaideliai.lt)



## Gerb. Tėveliai,

Mūsų lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikučiai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikas – aktyvus ugdymo proceso dalyvis“, priešmokyklinio amžiaus vaikai pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Siekiame, kad vaikai pasitikėtų savimi, drąsiai išreikštų savo nuomonę, būtų kūrybingi, smalsūs ir žingeidūs, bendraujantys, sveiki ir saugūs. Kad ugdytume tikslingai, turime pažinti vaikučius – išsiaiškinti jų pomėgius, stipriąsias ir silpnąsias sritis, šeimos lūkesčius. Todėl kviečiame Jus bendradarbiauti stebint ir vertinant vaikučių daromą pažangą ir pasiekimus.



AKTYVI  
MOKYKLA

Administracija



Olimpinė karta