

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SIEKIS

Ugdyti šias vaiko kompetencijas

- Komunikavimo
- Kultūrinę
- Kūrybiškumą
- Pažinimo
- Pilietiškumą
- Skaitmeninę
- Socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos



UGDYMO(SI) SRITYS

- Gamtamokslinis ugdymas
- Kalbinis ugdymas
- Matematinis ugdymas
- Meninis ugdymas
- Sveikatos ir fizinis ugdymas
- Visuomeninis ugdymas



PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

- Lankymas privalomas
- Programos minimali trukmė – 640 val.
- Programos įgyvendinimo trukmė 2023-09-01–2024-05-31
- Mokslo metų trukmė 2023-09-01-2024-08-31

Atostogos

Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

Kokiomis nuostatomis grindžiamas priešmokyklinis ugdymas ?

Žaismės – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais.

Sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika.

Įtrauktis – siekiama tenkinti vaikų grupės ir (arba) konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir (arba) mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymosi paramą.

Socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą.

Integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu.

Kontekstualumo – mokymo(si) turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Kaip ugdomas priešmokyklinio amžiaus vaikas?

- Žaidimas ir kiti patirtiniai, skatinantys aktyvią vaiko veiklą, kritinį mąstymą, mokymo (-osi) metodai yra pagrindiniai;
 - Ugdymas organizuojamas projektinio metodo principu.
 - Plėtojamas STEAM ugdymas - tarpdalykinis, integruotas, skatinantis vaiko savarankišką, smalsumą, patirtinį, tyrinėjimu ir stebėjimu grindžiamą mokymąsi.
 - Akcentuojame ne vaiko akademinis pasiekimus, o jo emocinę gerovę, empatišką ryšį, kūrybišką požiūrį.
 - Skatiname įsitraukti į komandinę veiklą, atpažinti kitų vaikų stiprybes.
 - Suteikiame vaikams galimybę laisvai kurti, atrasti dominančius žaidimus.
 - Vaikas ugdomi nuolat, visose ugdymo įstaigos erdvėse bei kitose aplinkose (muziejai, teatras, laboratorijos ir kt.).
- ### Kaip vertinami vaiko pasiekimai ?
- Mokytojas, planuodamas Programos įgyvendinimą, pirmiausiai numato, kokių vaiko ugdymo(si) rezultatų siekia.
 - Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio.
 - Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose.

- Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 3 kartus per mokslo metus ir fiksuoja elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt
- Vaiko vertinimo procese mokytojas nuolat bendradarbiauja su tėvais (globėjais), nes jų teikiama informacija gali praplėsti žinias apie vaiko raidą, kultūrinius skirtumus ir padėti geriau suprasti vaiką.

Integruojamos programos:

Sveikatos ugdymo programa „Sveika vaikystė“; Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Dramblis“, kalbos ugdymo programa „Kalbame žaisdami“.

Apie projektus, programas būrelius:

Priešmokyklinukai dalyvauja:

Sportinio ugdymo projektuose „Futboliukas“; Lietuvos mažųjų žaidynės; Sveikatos ugdymo programoje „Sveikatiada“; Olimpijų vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“; Sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo veikloje, tarptautinėje eTwinning programoje.



Būrelių veikla finansuojama tėvų lėšomis, organizuojama, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų pageidavimus (futbolo, krepšinio, šokių, anglų kalb., keramikos, robotikos būreliai).

Apie pagalbą vaikams:

Įstaigoje dirba logopedai, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai, esant poreikiui, jie teikia pagalbą vaikams, konsultuoja tėvus. Kita pagalba teikiama Alytaus miesto PPT.

Apie šiuolaikiškas ugdymo priemones:

Ugdymo procese naudojame:

- Interaktyvias lentas SMART lentas;
- Planšetinius kompiuterius;
- Interaktyvias edukacines grindis salėje;
- Šviesos stalus ir lentas;
- Laboratorinę įrangą;
- Robotikos rinkinius;
- Interaktyvias knygas;
- Funkcionalias, mobilias lauko erdves;
- Elektroninį dienyną.

Bendra veikla su tėveliais

- Sporto šventės;
- Kūrybinės dirbtuvės;
- Tautinės ir kalendorinės šventės;
- Darželio ir grupės projektai;
- Vaikų ir tėvėlių pasiūlyta veikla.



INFORMACIJA TĖVAMS APIE PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ

KAS YRA PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS IR KO JUO SIEKIAMA?

Priešmokyklinis ugdymas – privaloma neformaliojo švietimo sistemos dalis. Priešmokyklinis ugdymas yra apibrėžtas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011).

Nuo 2022-09-01 priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: <https://smsgm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/svietimas-priesmokyklinis-ugdymas/priesmokyklinio-ugdymo-programa>

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.