PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“
tarybos 2021 m. sausio 28 d.
posėdyje, protokolo Nr. 2

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“
direktoriaus 2021 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-16

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“ 2021–2023-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Misija. Sukurti kiekvienam vaikui ypatingą ugdymosi aplinką, tenkinančią individualius ir specialius poreikius, užtikrinančią vaiko asmenybės brandinimą, ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus visose 18 pasiekimo sričių.

Vizija. Moderni ir sveikatai palanki ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų (pasitikintį savimi, tyrinėjantį, kūrybingą, sveiką ir saugų, komunikuojantį ir kritiškai mąstantį) vaiką.

Vertybės.

1. Tautiškumas ir pilietiškumas.
2. Kūrybiškumas ir iniciatyvumas.
3. Sveikatos ugdymas.
4. Pagarba ir tolerancija.
5. Atvirumas naujoms idėjoms, pokyčiams.

Veiklos prioritetai.

1. Švietimo įtraukties ir veiksmingumo didinimas, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Tautinio ir pilietinio tapatumo stiprinimas, kultūros svarbos ir visuomenės kūrybingumo didinimas.
3. Nacionalinio saugumo stiprinimas.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys.

1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.
3. Šiuolaikiškų ugdymo metodų ir priemonių taikymas, įgyvendinant Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikas – aktyvus ugdymo proceso dalyvis“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas, stiprinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.
5. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“ diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
6. Sporto projekto, skatinančio fizinio aktyvumo plėtrą, „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis, veiklų įgyvendinimas.
7. Savanorystės projekto „Darykime kartu 2020“ veiklų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su tarptautine jaunimo organizacija AIESEC.

8. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio, patvirtinto Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019-01-30 sprendimu Nr. T-33, įgyvendinimas. 9. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS
Išorės aplinkos analizė
Politiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija yra svarbiausia Lietuvos Respublikos Vyriausybės institucija, įgyvendinanti valstybinę švietimo, mokslo ir sporto studijų politiką, kurią formuoja Lietuvos Respublikos Seimas. Lietuvos Respublikos Seimas 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtino Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, ją realizuoja atskirų sričių strategijos ir plėtros programos, tarp jų ir Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija ir jos įgyvendinimo programa. Lietuvos Respublikos Seimas 2020 m. gruodžio 11 d. Nr. XIV-72 pritarė Lietuvos Respublikos Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai. Vyriausybės prioritetai formuojami kaip misijos, kurių dauguma savyje jungia keleto ministerijų atsakomybės sritis. Įgyvendindama Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtino 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą. Plane nustatyti trys horizontalieji principai – 1) darnus vystymasis, 2) inovatyvumas (kūrybingumas) ir 3) lygios galimybės visiems. Jais siekiama nuosekliai formuoti visuomenės pažangai svarbias vertybes ir skatinti norimus požiūrio ir elgsenos pokyčius. Alytaus lopšelis-darželis „Du gaideliai“ vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, atsižvelgia į Vidzgirio mikrorajono bendruomenės poreikius. **Ekonominiai veiksniai.** Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu šalies siekiu. 2020 metais šalies ūkis pademonstravo atsparumą COVID-19 pandemijos sukeltiems iššūkiams – po patirto „ekonomikos uždarymo“ šoko balandį, jau nuo gegužės mėnesio buvo stebimas ekonominio aktyvumo didėjimas, kuris tęsėsi iki šių metų spalio. Pablogėjusi epidemiologinė situacija, griežtesnių viruso suvaldymo priemonių taikymas prislopino ekonomikos atsigavimą. Dėl pandemijos sukeliamo neapibrėžtumo, tarptautinių institucijų prognozės dėl ekonomikos perspektyvų nuolatos kinta. Bendra šalies situacija įtakoja lopšelio-darželio veiklą. 2020 metais, nors įstaiga turėjo neplanuotų išlaidų, susijusių su prevencinių priemonių taikymu COVID-19 pandemijai suvaldyti bei nuotolinio ugdymo organizavimu, lėšų ugdymui organizuoti ir lopšelio-darželio aplinkai išlaikyti pakako. Nuo 2019 metų taikomas lopšelio-darželio finansavimo modelis – bazinių ugdymo lėšų finansavimo krepšelis (ugdymo lėšos skaičiuojamos ir skiriamos ne mokiniui, o grupei), leidžia išlaikyti grupes su mažesniu vaikų skaičiumi, tačiau dėl didelio ugdymosi poreikio vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo maksimalus. 2020 metais neskirta lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti - vidaus patalpų (laiptinių, koridoriaus, lopšelio grupių) renovavimui, papildomos ugdymo patalpos įrengimui (rekonstruojant dabartinės skalbyklos patalpą). **Socialiniai veiksniai.** Pagrindiniai socialiniai veiksniai: demografija, gyvenimo kokybė ir socialinės vertybės, – didina švietimo sistemos socialinius įsipareigojimus, teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Kaip skelbia oficialios statistikos portalas, 2020 metais Lietuvoje gyventojų skaičius nežymiai mažėjo, nors ir padidėjo į Lietuvą grįžtančių emigrantų skaičius. Bendra situacija darbo rinkoje išliko pesimistinė. Šalyje galiojusi ekstremali situacija bei

karantinas lėmė, kad darbo neteko ir į Užimtumo tarnybą kreipėsi 1,3 karto daugiau darbingo amžiaus asmenų nei 2019 metais. Išliko aukštas asmenų, gyvenančių arti skurdo ribos, skaičius. Demografinės tendencijos lopšelio-darželio veiklos neįtakojo – dėl aukšto 2018 metų vaikų gimstamumo rodiklio poreikis lankyti įstaigą buvo labai didelis, todėl buvo atidaryta papildoma lopšelio grupė. Ekstremali situacija šalyje įtakojo lopšelio-darželio bendruomenės narių gyvenimo kokybę: pedagogai susidūrė su nuotolinio ugdymo iššūkiu, vaikams trūko bendravimo su bendraamžiais, dalis tėvų patyrė finansinių sunkumų. Ne visoms šeimoms pavyko bendradarbiauti su lopšeliu-darželiu, siekiant užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę. Susidariusi situacija kelia naujus ugdymo iššūkius – užtikrinti vaikų socialinį emocinį saugumą, pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

Technologiniai veiksniai. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra turi įtakos įstaigos darbo kokybei ir reikalauja keisti darbo sąlygas, mokymo priemones, taikyti šiuolaikines informacines technologijas, dirbti su duomenų sistemomis, greitai gauti ir perduoti informaciją, diegti šiuolaikinius tyrimo metodus. Internetas įstaigos darbuotojams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, dirbti nuotoliniu būdu, naudotis vaizdo konferencijų platformomis.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija. Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį ugdymą trijose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Įstaigoje veikia 12 grupių, iš jų 4 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo.

Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai. 27 pedagoginių darbuotojų: 20 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (4 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės, 11 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 3 neatestuotos ikimokyklinio ugdymo auklėtojos), 2 logopedai metodininkai, 1 vyresnioji meninio ugdymo pedagogė, 2 fizinio ugdymo specialistės, 2 vadovai. Aptarnaujantį personalą sudaro 25 darbuotojai. Lopšelį-darželį lanko 218 vaikų. Vadovaujantis mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą Alytaus miesto lopšeliuose-darželiuose ir darželiuose-mokyklose taisyklėmis, 11,5 proc. ugdytinių taikoma mokesčio lengvata (3,2 proc. vaikų nuo mokesčio atleidžiami 100 proc., 8,3 proc. vaikų nuo mokestis mažinamas 50 proc.). 3 vaikai turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems mokytojo padėjėjo pagalba. 63 vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 47 vaikams teikiama logopedo pagalba. Visiems vaikams sudaroma galimybė ugdytis sveikoje aplinkoje. Vaikams, alergiškiems kai kuriems maisto produktams, sudaromi individualūs valgiaraščiai.

Valdymo schema. Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ (toliau – lopšelio-darželio) steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba.

Švietimo stebėsenos sistema. Veiklos stebėsena reglamentuota lopšelio-darželio nuostatuose ir lopšelio-darželio vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ši veikla planuojama lopšelio-darželio metų veiklos planuose, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Įstaigos lėšų panaudojimą kontroliuoja įstaigos direktorius. Vykdomas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, jo išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui. 2017 metais atliktas lopšelio-darželio veiklos išorės vertinimas, įvardinti 10 stipriųjų ir 4 tobulintini veiklos aspektai; parengtas ir įgyvendintas Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ veiklos išorės vertinimo, vykusio 2017 m. gruodžio 5-8 d., ataskaitoje įvardintų tobulintinų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos aspektų stiprinimo priemonių planas.

Ugdymo(osi) aplinka. Lopšelyje-darželyje dirba patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai, jie užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Lopšelio-darželio grupės aprūpintos reikiamomis ugdymo(osi) priemonėmis. 2018 metais įsigytos 2 interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, edukacinių bitučių rinkinys, 5 šviesos stalai, 3 šviesos lentos, 5 tyrėjų

rinkiniai; 2020 metais įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 planšetiniai kompiuteriai, įvairių tipų konstruktoriai ir kitos ugdomajai veiklai skirtos priemonės. Gerinant lopšelio-darželio ugdymo(si) sąlygas, vyko patalpų remontas, įsigyti nauji baldai. Įgyvendinant sveikos mitybos principus, atnaujinta virtuvės įranga (įsigyta konvekcinė krosnis, katilas, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas, bulvių skutimo mašina). 2018 metais buvo suremontuoti 8 grupių sanitariniai mazgai ir virtuvėlės, 10-ties grupių rūbinėlėse pakeisti baldai, 8 grupėse, kuriose nėra atskirų miegamųjų, pakeistos lovos; 2019 metais išdažytos sienos 6 grupių tambūruose; 2020 metais atliktas remontas meninio ir sportinio ugdymo salėje ir dviejose grupėse (pakeistas apšvietimas, išdažytos sienos, atnaujinta grindų danga). Atnaujinamos lauko edukacinės erdvės: 2017 metais įsigytos 7 lauko edukacinės priemonės, įrengta lauko bibliotekėlė; 2019 metais įsigyta lauko scena ir suoliukai, atnaujintas pojūčių takelis, prie 4 grupių pavėsinių plytelėmis iškloti takeliai, įsigyti 3 lauko edukacinės priemonės, aptverta lopšelio-darželio teritorija. 2020 metais visose grupėse kiliminė danga pakeista alternatyvia dulkių nekaupiančia danga; sukurtos naujos lauko erdvės – „Vabzdžių viešbutis“, „Linksmieji takeliai“, „Vaismedžių sodas“. Siekiant įgyvendinti šiuolaikinės visuomenės poreikius, būtina ir toliau modernizuoti ugdymo aplinką. Tuo tikslu rengiamos paraiškos ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamiems projektams – 2018 metais buvo parengtas projektas pagal INTEREG V-A Lietuvos-Lenkijos programą, 2019 metais – projektas „Virtuali erdvė pažinimui, kūrybiškumui, tyrinėjimui“, tačiau finansavimas nebuvo skirtas. 2020 metais Alytaus miesto savivaldybės administracijos Finansų ir investicijų skyriaus drauge su lopšeliais-darželiais parengtas projektas „Būk aktyvus – būsi sveikas. 2 etapas“ gavo INTEREG V-A finansavimą. Įgyvendinat šį projektą, bus įrengta universali krepšinio-futbolo aikštelė, įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių žaidimo priemonių.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. 2017 metais lopšelio-darželio grupės buvo aprūpintos kompiuteriais ir interneto prieiga; 2018 metais – mobiliojo ryšio telefonais. Šiuo metu lopšelyje-darželyje yra 20 kompiuterizuotų darbo vietų su interneto prieiga (14 nešiojamų ir 6 stacionarūs kompiuteriai). Įstaigos buhalterinę apskaitą vykdo Alytaus miesto paslaugų centras. Lopšelio-darželio darbuotojai naudojasi elektroniniu dienynu, mokinių ir pedagogų registrais, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, Lietuvos pašto elektroninių pranešimų ir dokumentų pristatymo fiziniams ir juridiniams asmenims informacinė sistema E. pristatymas. Elektronine vaikų priėmimo sistema „Ugdau alytiškį“. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, lopšelio-darželio tinklapyje www.alytausdugaideliai.lt

SSGG analizė.

Stiprybės.

1. Dirba patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai; 75 proc. ikimokyklinio ugdymo auklėtojų turi aukštesnę kaip ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją; švietimo pagalbą teikia 2 logopedai metodininkai, 3 mokytojo padėjėjai.
2. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, į įstaigą priimami visi norintys ją lankyti vaikai.
3. Dirba du fizinio ugdymo specialistai, vyksta ne mažiau kaip trys fizinio aktyvumo užsiėmimai per savaitę visų amžiaus grupių vaikams (fizinio aktyvumo projektas) „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“,
4. Tenkinami individualūs vaikų saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai ir asmeninės raiškos poreikiai (išorės vertinimo išvados).
5. Geras lopšelio-darželio mikroklimatas, paveiki vaiko ir mokytojo sąveika (išorės vertinimo duomenys, tėvų apklausos duomenys).
6. Tinkamas vaikų sveikatos stiprinimas – sudarytos tinkamos sąlygos vaikams, sergantiems alerginiais susirgimais ir bronchine astma, įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, vykdomi sveikatos stiprinimo projektai (išorės vertinimo išvados, tėvų apklausos duomenys).
7. Paveikios tradicijos – vykdoma projektinė veikla, organizuojamos šventės, konkursai, išvykos ekskursijos (išorės vertinimo išvados).

8. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą įstaigoje (išorės vertinimo išvados).
9. Vaidmuo vietos bendruomenėje – lopšelis-darželis pateikia informatyvią informaciją apie savo veiklą internetinėje svetainėje, bendradarbiauja su mikrorajono ugdymo įstaigomis, Alytaus teatru, Alytaus kraštotyros muziejumi (išorės vertinimo išvados).
10. Lankstūs vadovavimo principai (išorės vertinimo išvados).
11. Tinkama lėšų vadyba (išorės vertinimo išvados).

Silpnybės.

1. Trūksta psichologo, specialiojo pedagogo etatų darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Nepakankamai diegiamos interaktyvios ugdymo priemonės: trūksta interaktyvių ekranų, planšetinių kompiuterių, darbo su šiomis priemonėmis patirties.
3. Įstaiga neturi patalpos kūrybinei veiklai, todėl negali patenkinti poreikio įkurti dailės arba keramikos būrelį.
4. Įstaiga neturi sporto salės.
6. Nerenovuotos įstaigos laiptinės, bendras koridorius.

Galimybės.

1. Lopšelis-darželis užtikrina kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2. Pedagoginiai darbuotojai pritaiko ugdymo naujoves, įgytas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Vaikai ugdomi saugioje aplinkoje, jaučiasi mylimi ir orūs.
4. Vaikams sudaromos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
5. Tėvai dalyvauja priimant svarbius sprendimus ugdymo organizavimo klausimais.
6. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai parengiami pirmajai klasei.
7. Įgyvendinant ES programų projektus, modernizuojama vidaus ir lauko ugdymo aplinka, gerinama ugdymo kokybė.

Grėsmės.

1. Patenkinama sportinė bazė, sporto salės nebuvimas neleidžia maksimaliai patenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikių.
2. Dėl šiuolaikinių interaktyvių ugdymo priemonių stokos nepakankamai diegiamos inovacijos ugdymo procese.
3. Neužtikrinama specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(osi) poreikių.

STRATEGINIAI TIKSLAI

01 Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos; sudaromos sąlygos vaikams lankyti kitų neformaliojo švietimo tiekėjų organizuojamus (krepšinio, futbolo, anglų kalbos, šokių) užsiėmimus. Vaikų tėvų dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, naudojasi elektroniniame dienyne teikiama informacija apie vaikų ugdymąsi ir jų daromą pažangą. Siekiama ugdyti vaikų kompetencijas, naudojant šiuolaikiškus ugdymo metodus (ne mažiau kaip ketvirtadalį ugdomojo proceso vykdant kitose palankiose tyrinėjimams lauko aplinkose), vykdant tiriamąją, projektinę veiklą (gamtamokslinius, supažindinimo su profesijomis projektus, STEAM savaites), edukacines išvykas. Modernizuojama ugdomoji aplinka grupėse: nuolat atnaujinamos edukacinės priemonės, atsižvelgiant į ugdymo naujoves ir bendruomenės poreikius; diegiamos informacinės technologijos (naudojamas elektroninis dienynas, interaktyvios ugdymo priemonės). Užtikrinama saugi aplinka kiekvienam asmeniui - pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba; sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka vaikams, grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, gerinamas vaikų maitinimas (teikiamas vaikų sveikatą tausojantis maistas, dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje). Diegiama emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ 5-6 metų

vaikų grupėse. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje (įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveika vaikystė“), projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, programoje „Olimpinė karta“.
Bendradarbiaujant su lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“ ir „Saulutė“, „Vilties“ mokykla-darželiu įgyvendinamas fizinio aktyvumo veiklų, skatinančių fizinio aktyvumo plėtrą, projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ (projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, jį administruoja Švietimo mainų paramos fondas). Vykdomos pedagogų kvalifikacijos ir atestacijos programos; visi pedagogai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, ne mažiau kaip 40 akademinių valandų per metus, įgytas žinias pritaiko ugdymo procese. Sukurta efektyvi pedagoginės pagalbos sistema, plėtojamas kolegialus grįžtamasis ryšys. 2020 metais bendruomenė susidūrė su dideliu iššūkiu – nuotolinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu. Stebėti vieniems kitų veiklas, teikti grįžtamąjį ryšį sutrukdė Covid-19 prevencinių priemonių įgyvendinimas, todėl dalijimasis gerąja patirtimi vyko nuotoliniu būdu. Skatinamas suaugusiųjų mokymasis visą gyvenimą – 2021 metais 3 pedagogės baigia ankstyvosios pedagogikos studijas ir įgyja ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Sudaromos sąlygos studijuojantiems ikimokyklinio ugdymo pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje. Vykdomas ugdymo proceso kokybės įsivertinimas. Įgyvendinamas Alytaus miesto savivaldybės pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuotas Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelis. 2020 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus lopšeliu-darželiu „Saulutė“ dėl bendradarbiavimo kultūros, švietimo ir kitose srityse. 2021 metais planuojama įgyvendinti savanorystės projektą „Darykime kartu 2020“, bendradarbiaujant su tarptautine jaunimo organizacija AIESEC.

Vertinimo kriterijaus kodas	**Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas**	**2021-ųjų metų**	**2022-ųjų metų**	**2023-ųjų metų**
E-01-01	Priešmokyklinių grupių ugdytinių parengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą (vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą procentas).	100	100	100
E-01-02	Vaikų tėvų dalyvavimas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos (tėvų, dalyvaujančių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, procentas).	100	100	100
E-01-03	Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas (vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gaunančių švietimo pagalbą, procentas).	100	100	100
E-01-04	Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas (dalyvaujančių vaikų procentas).	35	70	100
E-01-05	Vaikų sveikatos stiprinimas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose, programose (dalyvaujančių vaikų procentas).	100	100	100
E-01-06	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, ypatingą dėmesį skiriant emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų programos įgyvendinimui (procentas dalyvavusių	100	100	100

	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).			
E-01-07	Ugdymo kokybės gerinimas, tęsiant kolegialaus bendradarbiavimo veiklas (tėvų, teigiamai vertinančių ugdymo kokybę, procentas).	100	100	100
E-01-08	Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas (studijuojančių pedagogų ir/ar studentų, atliekančių praktiką lopšelyje-darželyje, skaičius).	3	1	1
E 01-09	Ugdomosios aplinkos grupėse modernizavimas (įsigytų šiuolaikiškų išmanių ugdymo priemonių, technologijų skaičius).	2	2	2

02 Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje

Šiuo tikslu siekiama supažindinti 5-6 metų vaikus su Lietuvos tautinėmis mažumomis, artimoje aplinkoje gyvenančių tautinių mažumų tradicijomis, sukurti emociškai palankią, motyvuojančią ugdymosi aplinką tautinių mažumų šeimų vaikams, lankantiems lopšelį-darželį. Vykdyti renginius visai bendruomenei, skatinančius toleranciją, gerinančius mikroklimatą (Draugo dieną, Šypsenos dieną, Ačiū dieną, Valentino dieną, Juokų dieną); organizuoti ir vykdyti tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginius bendruomenei, projektus (pilietinio ugdymo ir etninės kultūros projektą „Aš myliu Lietuvą. Ar myli ją tu?“ (Renginių ciklas. Lietuvos valstybės atkūrimo diena//Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena//Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena); tradicines kalendorines šventes (Šv. Agotos diena, šeimos šventės, Vaikų Velykėles, Sekminių šventė, Šv. Martyno diena, Advento popietes, Kalėdinės popietės ir kt.). Ugdyti pagarbą ir meilę lietuvių kalbai – įgyvendinti projektus „Aktyviausias grupės skaitytojas“, „Kuriu knygelę mažą“, surengti skaitymo dienas lauko bibliotekėlėje, vaidinimų dieną „Kalba pasakų herojai“; vaikų kūrybinių darbelių dirbtuvės ir paroda „Papuošk raidelę.“ , viktorinas ir kt. Dalyvauti Alytaus miesto bei šalies kultūros ir švietimo įstaigų renginiuose, iniciatyvose, projektuose. Edukacines veiklas 5-6 metų vaikams organizuoti ir vykdyti Alytaus miesto muziejuose, teatre, bibliotekose ir kt. įstaigose, vykdyti eTwinning projektus.

Vertinimo kriterijaus kodas	**Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas**	**2021-ųjų metų**	**2022-ųjų metų**	**2023-ųjų metų**
E-02-01	Veiklų, skirtų susipažinti su tautinėmis mažumomis, organizavimas 5-6 metų vaikams (veiklų skaičius).	1	1	1
E-02-02	Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo ir etninės kultūros projektų, renginių organizavimas lopšelio-darželio bendruomenei (renginių skaičius).	8	8	8
E-02-03	Pagarbos ir meilės lietuvių kalbai puoselėjimo renginių, projektų organizavimas (renginių skaičius).	4	4	4
E-02-04	Renginių, skatinančius toleranciją, gerinančių mikroklimatą, organizavimas.	5	5	5

03 Stiprinti nacionalinį saugumą

Šiuo tikslu siekiama šviesti lopšelio-darželio bendruomenę, stiprinti kritinį mąstymą ir atsparumą informacinėms atakoms, suteikti žinių apie mobilizaciją, gynybą ir pilietinį pasipriešinimą; padėti pasirengti krizių ir ekstremalių situacijų valdymui.

Vertinimo kriterijaus kodas	**Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas**	**2021-ųjų metų**	**2022-ųjų metų**	**2023-ųjų metų**

E-03-01	Lopšelio-darželio darbuotojų mokymai, stiprinant atsparumą informacinėms atakoms, gebėjimą atpažinti klaidinančią informaciją (mokymų skaičius)	1	1	1
E-03-02	Lopšelio-darželio darbuotojų mokymai, siekiant pasirengiant krizinėms ir ekstremalioms situacijoms (mokymų skaičius)	1	1	1
E-03-03	Bendrų veiklų su socialiniais parneriais (Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatu, Alytaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo tarnyba) organizavimas lopšelyje darželyje (renginių skaičius).	1	1	1

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2021–2023 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelis-darželis „Du gaideliai“, 191054578	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa	**Kodas** (01-01)
Programos parengimo argumentai	Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ strateginių tikslų įgyvendinimas	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinami įstaigos strateginiai tikslai	Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje Stiprinti nacionalinį saugumą	**Kodas** (01) **Kodas** (02) **Kodas** (03)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams. Uždaviniai: 1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį. 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui. 3. Pritaikyti įstaigos aplinką sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai. 4. Supažindinti su įvairiomis tradicinėmis bei naujomis modernėjančiai visuomenei reikalingomis profesijomis. 5. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais. 6. Prisidėti prie pedagogo profesijos patrauklumo sustiprinimo, skatinti jų kompetencijų tobulinimą. Tikslas. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą Uždaviniai: 1. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje. 2. Didinti lietuvių kalbos aktualumą globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste. Tikslas. Stiprinti nacionalinį saugumą. Uždaviniai: 1. Stiprinti bendruomenės kritinį mąstymą ir atsparumą informacinėms atakoms bei informuotumą ir pasirengimą krizėms, mobilizacijai, gynybai ir pilietinam pasipriešinimui. 2. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.	

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos rezultatus: 1. Sudarytos sąlygos Alytaus miesto gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2. Ugdosi 220 vaikų. 3. 100 proc. vaikų tėvų gerai ir labai gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. 4. 100 proc. vaikų tėvų dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese. 5. 95 proc. vaikų tėvų naudojasi elektroniniame dienyne teikiama informacija apie vaikų ugdymąsi ir jų daromą pažangą. 6. 100 proc. vaikų tėvų gerai ir labai gerai vertina emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“ įtaką vaikų asmenybės ugdymui. 7. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja ilgalaikiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 40 akademinių val. per metus. 8. Naudojamos šiuolaikiškos, interaktyvios ugdymo priemonės, aktyvią veiklą bei kritinį mąstymą skatinantys ugdymo metodai (projektai, tyrinėjimai įvairiose erdvėse) skatina vaikų ugdymosi pažangą. 9. Įgyvendinti 4-5 sveikatos ugdymo, gamtamoksliniai, pilietiškumo ir etninės kultūros ugdymo, kalbos ugdymo, supažindinimo su profesijomis projektai ugdo vaikų kūrybiškumą, skatina saviraišką, praktinę-tiriamąją veiklą. 10. Įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklų, skatinančių fizinio aktyvumo plėtrą, projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ veiklos. 11. Bendradarbiaujant su tarptautine jaunimo organizacija AIESEC, įgyvendinamas savanorystės projektas „Darykime kartu 2020“. 12. Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ veikloje – įgyvendina programą „Sveika vaikystė“, 2-3 kartus pasidalija patirtimi. 13. Lopšelio-darželio darbuotojai atpažįsta informacines atakas ir klaidingą informaciją, žino, kaip elgtis stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimų atvejais, yra pasirašytinai susipažinę su įstaigos direktoriaus patvirtintu Krizių valdymo tvarkos aprašu ir žino, kaip elgtis. 14. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka sudaro sąlygas sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui - suremontuotos lopšelio grupės, įrengta tyrinėjimams skirta ugdymo patalpa pastato viduje, sukurtos naujos tyrinėjimo erdvės lopšelio darželio kieme. 15. Ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, gėrėja vaikų sveikata. 16. Lopšelis-darželis vykdo vidaus įsivertinimą. 17. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų įstaigos veikla. 18. Vykdoma sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą ir pasiekimus lopšelio-darželio interneto svetainėje adresu www.alytausdugaideliai.lt bei Alytaus miesto savivaldybės interneto svetainėje www.alytus.lt
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis planas, 2021–2030 metų nacionalinis pažangos planą. Strateginio planavimo Alytaus

	miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas, Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ nuostatai.

Direktorė Vitalija Vitkauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Masionienė

2021-2023 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ieji metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus Pavadinimas, matavimo vienetai	planas 2021-ieji metai	planas 2022-ieji metai	planas 2023-ieji metai
01 Švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa											
01	**Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas**							**Vaikų nuo 1 iki 7 metų skaičius**			
01	**01**		**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra**					**Finanasavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui**			
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	56,0			Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje, skaičius, asm.	178	180	180
				D							
				VB	311,5						
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	14,0			Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje, skaičius, asm.	40	40	40
				D							
				VB	65,7						
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	01	03	Atnaujinti ir remontuoti švietimo infrastruktūrą	SB				Lopšelio-darželio aplinka ir ugdymo procesas atitinka valstybiniuose dokumentuose numatytus sveikatos reikalavimus (procentai)	100	100	100
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	01	04	Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą	SB	352,2			Klientų, neturinčių nusiskundimų lopšelio-darželio aplinka, procentas	100	100	100
				D							
				VB	97,5						
				ES	1,8						
				KT	2,5						
				Iš viso:							
01	01		**Iš viso uždaviniui:**								
01	02		**Programos uždavinio pavadinimas**					**Produkto rodiklis**			
01	02		**Iš viso uždaviniui:**								
01			**Iš viso tikslui:**								
02			**Užtikrinti socialinę apsaugą, mokant socialines išmokas ir kompensacijas**					**Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius, asm.**			
02	01		**Nemokamo vaikų maitinimo finanasavimas ir priežiūra**					**Finanasavimo dalis, skirta nemokamam mokinių maitinimui**			
02	01	01	Nemokamai maitinti priešmokyklinių grupių, socialiai remtinų šeimų vaikus, neįgalumą turinčius vaikus	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius, asm.	47	47	47
				D							
				VB	11,2						
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
02	01	02	Priemonės pavadinimas	SB				Produkto rodiklis			
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
02	01		**Iš viso uždaviniui:**								
02			**Iš viso tikslui:**								
01			**Iš viso programai:**		**912,4**						

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT– įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė Vitalija Vitkauskienė