

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DU GAIDELIAI“

VITALIJOS VITKAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. _____

(data)

ALYTUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ bendruomenė įgyvendino strateginius tikslus:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

1. Tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ rezultatai bei rodikliai:

Ugdymosi sėkmės ir pažangos buvo siekiama gerinant ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumą, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Užtikrinant kokybišką švietimą ir asmeninę kiekvieno mokinio pažangą, buvo parengti kiekvieno mokinio pasiekimų aplankai pagal susitartus kriterijus. Ikimokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikas – aktyvus ugdymo proceso dalyvis“, jų pažanga ir pasiekimai atitiko amžių ir programos lūkesčius. Priešmokyklinio amžiaus mokiniai buvo ugdomi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, jų pažanga pasiekimai atitiko programoje numatytus reikalavimus (2022-05-31 priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 29 mokiniai, 100 proc.). Nuo 2022-09-01 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme įgyvendinamos metodinės rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 96 val. mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, mokyklos komanda dalyvavo 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą“. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ ir pasidalijo gerąja patirtimi su kolegomis. Įgytos žinios buvo pritaikytos praktiškai – mokytojų darbo grupė atliko ugdymo vidaus ir lauko erdvių aprūpinimo ugdymo priemonėmis išvertinimą. Atsižvelgiant į rezultatus, buvo išgytos ugdymo priemonės erdvėms praturtinti: išgyti 4 interaktyvūs ekranai, 12 multifunkcinių spausdintuvų (skaitmeninės kompetencijos stiprinimui); magnetinis konstruktorius; priemonės tiriamajai veiklai vykdyti (pažinimo kompetencijai stiprinti). Siekdami kiekvieno mokinio įvairiapusės asmenybės ūgties, mokytojai stiprino kolegialų bendradarbiavimą. 90 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi ne mažiau kaip 1 kartą per metus; 25 proc. iš jų - daugiau kaip 1 kartą. 10 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais. 5 proc. mokytojų stebėjo ir vertino kitos švietimo įstaigos mokytojų veiklą. 75 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau kaip 1 kolegijų veiklą ir teikė profesionalų grįžtamąjį ryšį; iš jų 25 proc. mokytojų bendradarbiavo su Lenkijos Respublikos Suvalkų miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojais (sporto projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas II“ veiklos). Siekiant stiprinti vaikų įsitraukimą, mokymosi motyvą, buvo rengiami ilgalaikiai projektai, organizuojamos netradicinės veiklos. Vyko įvairios edukacinės veiklos už lopšelio-darželio ribų. Vaikai apsilankė Alytaus priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Alytaus pieninėje, Vidzgirio progimnazijoje, Alytaus muzikos mokykloje, Jotvingių gimnazijoje, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje, „Drevinuko mokykloje-darželyje“, Eko dirbtuvėse „Gervijų“ lizde“, Trakų raj., Alytaus kultūros centre, Alytaus kraštotyros muziejuje. Buvo organizuojamas žygis į Vidzgirio mišką, išvykos į „Dainavos“ kino teatrą, Alytaus miesto teatrą, ekskursija po Alytaus miestą, ekskursija į Druskininkus, A. Česnulio skulptūrų parką, Metelių regioninį parką. Vaikai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ finaliniame renginyje Alytaus sporto ir rekreacijos centre, futbolo renginyje „100 metų futbolui“, vykusiame Alytaus miesto stadione, šventėje „Futboliuko Kalėdos 2022“, vykusiame nacionalinėje futbolo akademijoje, Kaune; priešmokyklinukai mokėsi plaukti VŠĮ Alytaus medicininės reabilitacijos ir sporto centro baseine.

Lopšelyje-darželyje 2022 metų kovo-gegužės mėn. buvo ugdomi 4 vaikai, atvykę iš Ukrainos. Jiems buvo sukurta emociškai palanki, motyvuojanti aplinka, pritaikytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. 2022 m. I pusmetį logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba vaikams buvo teikiama 100 proc., tačiau II pusmetį dėl specialistų trūkumo nebuvo pilnai užtikrinta logopedo pagalba. Siekdami tenkinti trūkstantį švietimo pagalbos specialistų (psichologų) poreikį, glaudžiai bendradarbiavome su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus Vaiko gerovės komisijoje švietimo pagalbos teikimas, vaikų padaryta pažanga ir patiriami sunkumai, aptariamas su tėvais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir administracija. Siekiant kurti saugią, pasitikėjimu grįstą aplinką, 80 proc. 4-5 metų ir 100 proc. 6-7 metų mokinių dalyvauja socialinio - emocinio ugdymo programoje „Dramblys“. 75 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis. Mokytojai, mokytojų padėjėjai, ugdatys vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymuose dalyvavo 100 proc. Daug dėmesio skirta sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimui. Įgyvendinti ilgalaikiai sveikatos stiprinimo projektai: „Sveika vaikystė“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės finansuotas sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. 10 proc. pagerėjo visų vaikų pasiekimai. Lopšelis-darželis visiškai aprūpintas sporto inventoriu. Sustiprėjo bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis – lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Saulutė“, „Linėlis“, „Vilties“ mokykla-darželiu, „Drevinuko“ mokykla-darželiu, „Vidzgirio“ progimnazija, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Jotvingių gimnazija. Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyviai išitraukė į mūsų mokytojų organizuojamus renginius – Vasaros sporto žaidynes, viktorinas „Ką žinai apie Alytaus, Lietuvos sportininkus“. Įstaigos aplinka pritaikyta aktyviai fizinei veiklai. Įgyvendinant projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ veiklas, įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, įsigyta laisvalaikio užimtumo priemonių, vyko fizinio aktyvumo, sveikos mitybos veiklos kartu su Suvalkų ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2022 metais Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Alytaus lopšelių-darželių „Du gaideliai“ pripažino aktyvia mokykla. Šis pripažinimas parodo, kad lopšelyje-darželyje skiriamas didelis dėmesys vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, didinama fizinio ugdymo veiklų ir turinio svarba, kuriama palanki judėjimui aplinka.

2. Tikslas „Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą“ rezultatai bei rodikliai:

Lopšelio-darželio bendruomenėje vyko tautinio, patriotinio, pilietinio ugdymo renginiai. Laisvės gynėjų dienos minėjimas, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Pilietiškumo ugdymo savaitė, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti; pilietiškumo ugdymo projektas „Mes mylim savo šalį“; Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas; įgyvendintas eTwinning projektas „Lietuvai - 104 maži žingsneliai“. Už „eTwinning“ projektų įgyvendinimą, puikų virtualų bendradarbiavimą 2 mokytojai buvo apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. Šie ženkleliai pažymi, kad projektas pasiekė nacionalinį ir Europos standartą. Darželio ugdytiniai dalyvavo ikimokyklinukų renginyje „Spalvotu vaikystės taku“ Alytaus jaunimo centre, šokių šventėje „Dzūkų girios“, Advento-Kalėdų konkurse „Leliujai“ Alytaus kultūros centre, respublikiniame virtualiame koncerte – projekte „Trijų spalvų simfonija“. Siekiant didinti lietuvių kalbos patrauklumą globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste, buvo organizuojamas kalbos projektas „Pasakų šaly gyvena vaikučiai maži“, pasakų inscenizavimo savaitė „Aš seku, pasek ir tu: mano knygelės dar plonos“, kalbos savaitė „Kelionė į kalbos šalį“, įgyvendinama kalbos ugdymo programa „Kalbame žaisdami“. Siekiant stiprinti pilietiškumą, atsakomybę, buvo įgyvendinamos ilgalaikės savanorystės veiklos. Nuo 2021 m. lopšelis-darželis yra įgijęs savanorius priimančios organizacijos akreditaciją ir priima savanorius, norinčius atlikti savanorišką tarnybą, kurios trukmė 6 mėn. 2022 m. 4 savanorės atliko savanorišką tarnybą. Jaunimo reikalų agentūra 2022-12-02 atliko jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimo kokybės patikrą, protokolo Nr. I5P-60 (5.50) ir konstatavo, kad yra užtikrinama jaunuolių atliekamos savanoriškos veiklos įgyvendinimo kokybė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti saugią emocinę ir fizinę aplinką, toliau stiprinant vaikų socialinę emocinę kompetenciją, teikiant savalaikę pagalbą ypatingus poreikius turintiems vaikams.</p>	<p>Toliau tęsiamas socialinio - emocinio ugdymo programos „Dramblys“ diegimas 4 metų vaikams (2021 m. programoje dalyvavo 5-6 metų vaikai). Fizinė aplinka pritaikyta ypatingų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1. Atliktas socialinio - emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įsivertinimas. 2. 4 pedagogai dalijosi gerąja patirtimi apie socialinio - emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimą 5-6 metų vaikams. 3. Nuo 2022-09-01 socialinio - emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvavo 4 metų ugdytiniai. 4. Sukurta ugdymo ir poilsio erdvė ypatingų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1. Atliktas socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įsivertinimas, įsivardinta programos pridėtinė vertė, galimybės ir iššūkiai; 2022-04-05 Mokytojų tarybos posėdis Nr. 2, 2022-10-24 Mokytojų pasitarimas. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa. 2. 2 mokytojos, apibendrinę programą su kartu grupėse dirbusiomis kolegėmis, dalijosi gerąja patirtimi apie socialinio - emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimą priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, pateikė siūlymus tolimesniai programos įgyvendinimui. 3. Nuo 2022-09-01 socialinio - emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvauja 4 metų ugdytiniai. 4. Atliktas 3 patalpų remontas. 2 ūkinės veiklos patalpos pritaikytos ugdymui: įrengti du pagalbos mokiniui specialistų kabinetai (spec. pedagogo ir logopedo); įrengta erdvė, kurioje vykdomas neformalusis ugdymas, ugdomoji veikla bei veikla, skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, diegiant inovacijomis grįstus ugdymo(si) metodus.</p>	<p>Įgyvendinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa; taikomi inovacijomis grįsti ugdymo(si) metodai</p>	<p>1. 3 pedagogai dalyvavo mokymuose pasirengiant dirbti nuo 2022-09-01 pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. 2. Organizuoti mokymai ikimokyklinio</p>	<p>1. Buvo pasirengta dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą nuo 2022-09-01. Ilgalaikiuose (96 val.) mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ dalyvavo 3 pedagogai, 2 pedagogai dalyvavo 40 val. mokymuose</p>

	<p>ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>ugdymo pedagogams inovatyvių ugdymo metodų taikymo temomis.</p> <p>3. 50 proc. organizuotų veiklų taikyti metodai orientuoti į patirtinę vaikų veiklą, vaikų iniciatyvas. (Veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaitoje teigiama, kad fiksuoti tik epizodiniai momentai).</p>	<p>„Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“</p> <p>2. 6 pedagogai dalyvavo mokymuose inovatyvių ugdymo metodų taikymo temomis. Nuo 2022-09-01 įgyvendinamas inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas. Vadovaujantis rekomendacijomis, atnaujinti savaitės veiklų planavimo dokumentai. Vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės, „Žaismė ir atradimai“ parengtas bendrų renginių planas, ilgalaikiai planai; 2022-03-22 direktoriaus įsakymas „Dėl metodinių rekomendacijų „Inovacijos vaikų darželyje“ įgyvendinimo“.</p> <p>3. 50 proc. organizuotų veiklų taikyti metodai orientuoti į patirtinę vaikų veiklą, vaikų iniciatyvas.</p>
<p>1.3. Bendradarbiauti su Alytaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis supažindinant vadovus su Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programomis įgyvendinančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p>	<p>Pristatyta lopšelio-darželio, kaip pilotinės mokyklos, dalyvavimo patirtis Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendintame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“</p>	<p>1. Suorganizuotas 1 seminaras mokyklų vadovams, kurio metu pristatyta Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programomis įgyvendinančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, pasidalinta patirtimi apie veiklos kokybės išorės vertinimą.</p> <p>2. Kartu su lopšelio-darželio „Volungėlė“ pavaduotoja ugdymui suorganizuotas 1 seminaras mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui tema „Įsivertinimas – pagrindinis įrankis siekiant nuolatinio mokyklos veiklos kokybės gerinimo“.</p>	<p>1. 2022 m. balandžio 26 d. nuotoliniu būdu mokyklų vadovams buvo pristatytas Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programomis įgyvendinančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos projektas. Pasidalinta patirtimi apie veiklos kokybės vidaus ir išorės vertinimą lopšelyje-darželyje „Du gaideliai“.</p> <p>2. 2022 m. gruodžio 6 d. vyko konsultacija Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogams dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo „Įsivertinimas – pagrindinis įrankis siekiant nuolatinio mokyklos veiklos kokybės gerinimo“.</p>

<p>1.4. Koordinuoti Sporto projekto, skatinančio fizinio aktyvumo plėtrą, „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis, veiklų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje „Du gaideliai“ ir projekto partnerių organizacijose.</p>	<p>Toliau tęsiant bendradarbiavimą su lopšeliais-darželiais „Pušynėlis, „Saulutė“ ir „Vilties“ mokykla darželiu, sėkmingai baigtas įgyvendinti 28 mėn. trukmės sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.</p>	<p>1. Organizuota konferencija ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, pristatyta geroji sporto veiklų organizavimo patirtis ir projekto metu parengtos veiklų organizavimo metodinės rekomendacijos. 2. Organizuoti visi projekto veiklų plane numatyti sporto renginiai (projekto įgyvendinimo pabaiga 2022-12-31). 3. 100 proc. įgyvendintas projektas; pateikta galutinė projekto veiklos įgyvendinimo ir finansinės ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui.</p>	<p>1. Suburta baigiamosios konferencijos organizavimo darbo grupė iš fizinio aktyvumo projekte „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ dalyvaujančių įstaigų pedagogų. Surengti 3 darbo grupių pasitarimai. 2022 rugsėjo 16 d. Alytaus kolegijoje organizuota konferencija ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Fizinis ugdymas darželyje – raktas į vaiko sėkmę“. renginyje dalyvavo 152 šalies pedagogai. Konferencijoje pristatyta geroji sporto veiklų organizavimo patirtis ir projekto metu parengtos veiklų organizavimo lauke metodinės rekomendacijos „Vaikų žaidimai lauke“. 2. Organizuoti visi projekto veiklų plane numatyti sporto renginiai (projekto įgyvendinimo pabaiga 2022-12-31, trukmė 28 mėn). Įvertinti projekte numatyti veiklos rezultatai: 23,6 proc. organizuota daugiau renginių nei buvo planuota, į projekto veiklas pavyko įtraukti 2 kartus daugiau dalyvių, nei buvo planuota. Vaikų fizinio ugdymo užsiėmimų skaičius išaugo 1,5 karto. 3. 100 proc. įgyvendintas projektas; įsisavintos visos numatytos lėšos; parengta ir pateikta vertinimui galutinė projekto veiklos įgyvendinimo ir finansinės ataskaitos Nacionalinei sporto agentūrai.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai paraiška dėl Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ pripažinimo Aktyvia mokykla.</p>	<p>2022-05-12 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Alytaus lopšelių-darželių „Du gaideliai“ pripažino Aktyvia mokykla. Išduotas Aktyvios mokyklos pažymėjimas iki 2027-05-12. Šis pripažinimas parodo, kad lopšelyje darželyje skiriamas didelis dėmesys vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, didinama fizinio ugdymo veiklų ir turinio svarba, kuriama palanki judėjimui aplinka.</p>
<p>3.2. Įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“.</p>	<p>Įrengta ir nuo 2022 m. rugpjūčio 16 d. pradėjo veikti 29,15 kW galios saulės elektrinė ant lopšelio-darželio stogo. Sumažėjo elektros energijos suvartojimo kaštai, taip prisidedama prie oro taršos mažinimo bei klimato kaitos gerinimo.</p>
<p>3.3. Savanorystės idėjų stiprinimas ir savanoriškos veiklos organizavimas lopšelyje-darželyje.</p>	<p>2022 metais lopšelyje-darželyje savanoriavo 4 savanorės, su kuriomis buvo sudarytos Savanoriškos tarnybos sutartys. Jaunimo reikalų agentūra 2022-12-02 atliko jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimo kokybės patikrą, protokolo Nr. I5P-60 (5.50) ir konstatavo, kad yra užtikrinama jaunuolių atliekamos savanoriškos veiklos įgyvendinimo kokybė. 2 suaugę savanoriai padėjo organizuoti veiklas įgyvendinant sporto projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Vaikus, tėvelius supažindino su šaudymo iš lanko sportu. Asmeniškai prisidėjau savanoriaudama Alytaus pabėgėlių registracijos centre.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;</p>
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo srities kompetencija. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)