PATVIRTINTA

 Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“

 direktoriaus 2021-02-15 įsakymu Nr. V-12

 PRITARTA

 Alytaus lopšelio darželio „Du gaideliai“

 taryboje 2021-01-28 protokolo Nr. 2

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**TURINYS**

[I. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ.......................................................................................3](#_Toc444158208)-5

[II. MOKYKLOS VADOVAI.](#_Toc444158209) 6

[III. PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA 6](#_Toc444158210)

[IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS](#_Toc444158211) 6

[V. MOKYKLOS VIZIJA 7](#_Toc444158212)

[VI. MOKYKLOS MISIJA](#_Toc444158213) 7

VII. VERTYBĖS..................................................................................................................................7

[VIII. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 7](#_Toc444158214)

[IX. PLANUOJAMA VEIKLA 7-](#_Toc444158215)19

[X. ŪKINĖ VEIKLA 1](#_Toc444158216)9

[XI. VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS 17-](#_Toc444158217)21

[XII. MOKYKLOS SAVIVALDOS ORGANIZACIJOS IR KOMISIJOS](#_Toc444158218) 21-22

[XIII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI](#_Toc444158219) 22-23

[XIV. MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI](#_Toc444158219) 23

XV. KONSULTAVIMAS.............................................................................................................23-24

#  MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“ VEIKLOS IŠORĖS VERTINIMAS**

 2017 m. gruodžio 5-8 d. vyko Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ išorės vertinimas. Buvo nustatyti stiprieji ir tobulintini darželio „Du gaideliai“ aspektai.

Stiprieji veiklos aspektai:

1. Geras mikroklimatas (1.1.3. – 3 lygis);
2. Paveikios tradicijos (1.1.4 – 3 lygis);
3. Vaidmuo vietos bendruomenėje (1.2.1. – 3 lygis);
4. Paveiki mokytojo ir vaiko sąveika (2.3.2. – 3 lygis);
5. Šeimos įtraukimas į vaiko ugdymosi procesą įstaigoje (2.4.1. – 3 lygis);
6. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas (4.2.1. – 4 lygis);
7. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (4.2.2. – 3 lygis);
8. Vaiko sveikatos stiprinimas (4.2.4. – 3 lygis);
9. Lankstūs vadovavimo principai (5.3.1. – 3 lygis);
10. Tinkama lėšų vadyba (5.4.1 – 3 lygis).

Silpnieji veiklos aspektai:

1. Šiuolaikinių priemonių panaudojimas ugdymo procese (2.1.3. – 2 lygis);
2. Metodinė pagalba planavimui (2.2.3. – 2 lygis);
3. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema (3.1.1. – 2 lygis);
4. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus (3.1.2. – 2 lygis)

2018 m. sausio mėn. bendruomenė susitarė dėl priemonių silpniesiems veiklos aspektams stiprinti ir sudarė Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ išorės vertinimo ataskaitoje įvardintų tobulintinų ikimokyklinio ugdymo veiklos aspektų stiprinimo priemonių planą, iki 2020 pabaigos priemonės buvo įgyvendintos.

**IŠORĖS VERTINIMO REZULTATŲ PANAUDOJIMAS VEIKLOS TOBULINIMUI**

1. Šiuolaikinių priemonių panaudojimas ugdymo procese.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | 2018 metai | 2019 metai | 2020 metai |
| 1. Įsigyta įrenginių vaikų judriajai veiklai lauke | 7 lauko įrenginiai  | 3 lauko įrenginiai,kiemo erdvėje įrengta scena su suoliukais, atnaujintas pojūčių takelis | Įrengti linksmieji takeliai |
| 2. Įsigyta interaktyvių priemonių vaikų lavinimui | 2 SMART lentos, interaktyvios grindys | Interaktyvios knygos | 2 interaktyvūs ekranai, 2 planšetiniai kompiuteriai, 1 edukacinė bitutė, valdoma planšetiniu kompiuteriu |
| 3. Lopšelio-darželio grupes aprūpintos šiuolaikinėmis priemonėmis | 5 šviesos stalai, 3 šviesos lentos, 5 laboratorinės įrangos komplektai, edukacinių bitučių komplektas su kilimėliais |  | 16 konstruktorių, stalo žaidimų, 8 sukamos kėdės |
| 4. Vyko ikimokyklinio ugdymo auklėtojų mokymai informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese srityje  | Seminaras elektroninio dienyno diegimo klausimais2018-06-04 | Du mokymai „Interaktyvių lentų panaudojimas ugdymo procese“2019-01, 02 | Kompiuterinis raštingumas pažengusiems, 20 ak. val. 2020-10,11 |

1. Metodinė pagalba planavimui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | 2018 metai | 2019 metai | 2020 metai |
| 1. Nutarta parengti metodinės pagalbos teikimo pedagoginiams darbuotojams tvarką: sukurti dalijimosi informacija grįžus iš seminarų, atvirų veiklų vedimo, stebėjimo, reflektavimo, didesnę patirtį turinčių pedagogų skyrimo konsultantais sistemą | Rengiami dokumentai:Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas;Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas | Tobulinami dokumentai:Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas;Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas | Patvirtinti dokumentai:Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas;2020-01-24, V-5Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas,;2020-01-24, V-3 |
| 2. Organizuoti mokymai pedagogų komandai ugdymo turinio planavimo tema | „Ikimokyklinio ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“2018-11-22;Projekto „Lyderių laikas 3“ mokymai „Mokėjimo mokytis ugdymo metodika, įsivertinimo metodų taikymas ikimokykliniame amžiuje. Pedagogų veiklos refleksija ir įsivertinimas, skatinantis tobulėjimą“2018-10-18 |  | Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas“ 2020-10-12 |

1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | 2018 metai | 2019 metai | 2020 metai |
| 1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa | Patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikas – aktyvus ugdymo proceso dalyvis“ 2018-06-28, T-208; 2018-07-05, V-37 | Įgyvendinama | Įgyvendinama |
| 2. Organizuoti mokymai pedagogų komandai vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, pažangos matavimo tema | „Ikimokyklinio ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“;2018-11-22 | Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas;2019-02-20 | Ugdymo strategijos, padedančios kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymo/si procese. Saugios ir stimuliuojančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje“, 2020-02-06 |
| 3. Atnaujintas vaikų pasiekimų vertinimo aprašas | Tobulinamas Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ ugdymo turinio planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas | Tobulinamas Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ ugdymo turinio planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas | Patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ ugdymo turinio planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;2020-01-24, V-4 |
| 4. Buvo dalijamasi gerąja patirtimi šiuolaikinių priemonių naudojimo, vaiko daromos pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimo ugdymo procese |  53 proc. pedagogų vedė 1-2 atviras veiklas. | 89 proc. pedagogų vedė 1-2 atviras veiklas, 94 proc. pedagogų stebėjo vidutiniškai po 3 kitų organizuotas atviras veiklas | Stebėti vieniems kitų veiklas, teikti grįžtamąjį ryšį sutrukdė Covid-19 pandemija.70 proc. dalijosi patirtimi nuotoliniu būdu |

1. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | 2018 metai | 2019 metai | 2020 metai |
| Įdiegtas elektroninis dienynas. Nuolat teikiama informacija apie vaikų pasiekimus |  65 proc. tėvų naudojasi elektroniniu dienynu |  68 proc. tėvų naudojasi elektroniniu dienynu | 75 proc. tėvų naudojasi elektroniniu dienynu. |

**II.** **MOKYKLOS VADOVAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pareigos | Vardas, pavardė | Išsilavinimas | Darbo stažas | Vadybinė kategorija | Vadybinis stažas |
| Direktorė | VitalijaVitkauskienė | Aukštasis | 27 | II | 18 |
| Pavaduotoja ugdymui | Vilma Masionienė | Aukštasis | 28 | II | 26 |
| Pavaduotoja ūkui | Ilona Matulevičienė | Aukštesnysis | 25 | - | 6 |
| **Vitalija Vitkauskienė** – direktorė. 1996 metais baigė VPU ir įgijo matematikos mokytojo kvalifikaciją. 2000 metais įgijo vyr. matematikos mokytojo kvalifikaciją. 2008 metais baigė KTU ir įgijo informatikos inžinerijos magistro laipsnį. Nuo 1993-09-28 iki 2001-09-01 dirbo matematikos mokytoja. Nuo 2001-09-01 iki 2005-02-28 dirbo Ūdrijos pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, nuo 2005-03-01 iki 2015-05-14 Ūdrijos pagrindinės mokyklos direktore. Nuo 2015-05-15 vadovauja lopšeliui-darželiui.  |
| **Vilma Masionienė –** direktorės pavaduotoja ugdymui. 1992 baigė VPU ir įgijo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos kvalifikaciją. Nuo 1992 metų iki 2016 metų dirbo Alytaus Piliakalnio vidurinėje mokykloje, pagrindinėje mokykloje, progimnazijoje: 1992-1994 – lietuvių kalbos mokytoja, 1994-2016 direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Nuo 2016-05-05 dirba lopšelio-darželio „Du gaideliai“ direktorės pavaduotoja ugdymui. |
| **Ilona Matulevičienė** – direktoriaus pavaduotoja ūkiui. Išsilavinimas – spec. Vidurinis. 1988 metais baigė Šiaulių m. 96-VPTM ir įgijo virėjo specialybę. Lopšelyje-darželyje ,,Du gaideliai“ dirbo virėja nuo 1995-10-23 iki 2012-12-09. Direktoriaus pavaduotoja ūkiui nuo 2012-12-09. Atsakinga už viešųjų pirkimų organizavimą, ūkinę veiklą. Nuo 2019 m. Alytaus kolegijoje studijuoja Įmonių ir įstaigų administravimo specialybę. |

# III. PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

**Iš viso dirba 25 pedagoginiai darbuotojai (be vadovų):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  IšsilavinimasKvalifikacija | Aukštasis | Aukštesnysis |
| Auklėtojai metodininkai | 2 | 2 |
| Vyr. auklėtojai | 4 | 7 |
| Auklėtojai | 2 | - |
| Logopedas metodininkas | 2 | - |
| Neatestuoti auklėtojai | 1 | 2 |
| Meninio ugdymo vyresnysis pedagogas | - | 1 |
| Fizinio ugdymo vyresnieji pedagogai | 2 sporto magistrai |  |
| Iš viso | 13 | 12 |

# IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo programos pavadinimas | Grupių skaičius | Vaikų skaičius |
| Ikimokyklinio ugdymo programa Lopšelio grupės Darželio grupės | 46 | 58120 |
| Priešmokyklinis ugdymas | 2 | 40 |
|  Iš viso | 12 | 218 |

# V. MOKYKLOS VIZIJA

Moderni ir sveikatai palanki ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų (pasitikintį savimi, tyrinėjantį, kūrybingą, sveiką ir saugų, komunikuojantį ir kritiškai mąstantį) vaiką.

#

# VI. MOKYKLOS MISIJA

Sukurti kiekvienam vaikui ypatingą ugdymosi aplinką, tenkinančią individualius ir specialius poreikius, užtikrinančią vaiko asmenybės brandinimą, ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus visose 18 pasiekimo sričių.

**VII. VERTYBĖS**

1. Tautiškumas ir pilietiškumas.
2. Kūrybiškumas ir iniciatyvumas.
3. Sveikatos ugdymas.
4. Pagarba ir tolerancija.

5. Atvirumas naujoms idėjoms, pokyčiams.

# VIII. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**1. Tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.**

**Uždaviniai:**

1.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

1.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

1.3. Pritaikyti įstaigos aplinką sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai.

1.4. Supažindinti su įvairiomis tradicinėmis bei naujomis modernėjančiai visuomenei reikalingomis profesijomis.

1.5. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

1.6. Prisidėti prie pedagogo profesijos patrauklumo sustiprinimo, skatinti jų kompetencijų tobulinimą.

**2. Tikslas**. S**tiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą**

2.2. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

2.3. Didinti lietuvių kalbos aktualumą globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste.

**3. Tikslas**. **Stiprinti nacionalinį saugumą.**

3.1. Stiprinti bendruomenės kritinį mąstymą ir atsparumą informacinėms atakoms bei informuotumą ir pasirengimą krizėms, mobilizacijai, gynybai ir pilietinam pasipriešinimui.

3.2. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.

# IX. PLANUOJAMA VEIKLA

|  |
| --- |
| **1. Tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.** |
| **1.1. Uždavinys.** Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį. |
| **Priemonės** | **Rodikiai** | **Rezultatai** | **Laikas Atsakingi asmenys** |
| **Mokytojų veikla** |
| STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese | Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams lauko aplinkose |  | 2021-01-042021-12-31/Visų grupių auklėtojos |
| Nuosekliai planuojamas ir įgyvendinamas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas | Ne mažiau nei 60 proc. priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, kuriame naudojamas projektinis metodas |  | 2021-01-042021-12-31/Priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojos |
| Vykdomas vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir vertinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos | 100 proc. vaikų tėvų dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime; 95 proc. jungiasi prie elektroninio dienyno | 2021 m. pavasarį-vasarą prie dienyno jungėsi 78,8 proc. tėvų, rudenį proc. tėvų; vertinimo procese su auklėtojomis bendradarbiavo proc. tėvų  | Pagal Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ ugdymo turinio planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo terminus./Visų grupių auklėtojos |
| **Tradiciniai mokytojų organizuojami renginiai** |
| Priešmokyklinių grupių išleistuvės | 100 proc. ugdytinių baigia priešmokyklinio ugdymo programą | 100 proc. ugdytinių (39) baigė priešmoky-klinio ugdymo programą | 2021 m. gegužės mėn./Renata KomičienėLaimutė ZdanavičienėRoma ŽilinskienėVioleta Žukauskaitė |
| Rugsėjo 1-osios šventė | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugsėjo 1 d. /Pranutė ZenkevičienėVioleta ŽukauskaitėTamara CibulskienėSimona Amšiejienė |
| Išvykos, ekskursijos, žygiai,dalyvavimas konkursuose, šventėse ir kt. | 100 proc. 5-6 metų vaikų dalyvauja veiklose kitose Alytaus miesto įstaigose, erdvėse |  | 2021 rugsėjo, spalio mėn.2021 balandžio, gegužės mėn. (galima ir kitu laiku)/ 5-6 metų vaikų auklėtojos meninio ugdymo pedagogė, fizinio ugdymo pedagogės |
| **Logopedų veikla** |
| Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų | Logopedų pagalba teikiama visiems (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams | 7 vaikai | Pagal APPT išvadas/ Logopedės |
| **Administracijos veikla** |
| Konsultavimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų aplankų vaidmuo gerinant vaikų pasiekimus“  | Ne mažiau kaip 6 grupių vaikų pažangos ir pasiekimų aplankai  | 2021 m. dėl nuotolinio darbo buvo konsultuotos 2 priešmokykli-nio ugdymo grupės. | 2021 m. balandžio19-29;2021 m. lapkričio 15-26 d./ Vilma Masionienė |
| **Metodinės tarybos veikla** *Kolegialus bendradarbiavimas įstaigoje. Dalijimasis patirtimi nuotolinių vaizdo konferencijų metų, susirinkimų metu ar stebint veiklas (pagal Covid 19 situaciją)* |
| Šiuolaikinių ugdymo priemonių, metodų, naujų technologijų, panaudojimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos | Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 4 pedagogai | 6 pedagogai dalijosi patirtimi | 2021-02-22Laimutė ZdanavičienėGrupių auklėtojos |
| Kalbos ugdymo priemonių, metodų panaudojimas vaikų kalbos ugdymui | Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 4 pedagogai | 8 pedagogai dalijosi patirtimi | 2021-03-22Alma OverienėGrupių auklėtojos |
| Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinamas kasdienės veiklos metu, įsivertinimo metodai ir būdai, ugdymo turinio diferencijavimas skirtingų gebėjimų vaikams | Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 4 pedagogai | 6 pedagogai dalijosi patirtimi | 2021-04-26/Ilona LazauskienėGrupių auklėtojos |
| Kūrybiškumo ugdymo metodai (tyrinėjimas, veiklos lauke) | Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 4 pedagogai |  | 2021-09-27Jurgita PečiukonienėGrupių auklėtojos |
| Idėjų iš kvalifikacijos tobulinimo renginių pritaikymas ugdymo proceso tobulinimui | Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 4 pedagogai |  | 2021-11-29Metodinė tarybaGrupių auklėtojos |
| **Gamtamokslinio ugdymo renginių planavimo ir organizavimo grupės veikla** |
| Eksperimentų savaitė. Tiriamoji veikla (STEM ) | Darželio grupės vykdo ne mažiau kaip 1 eksperimentą per savaitę | 02-01 paskelbta [www.alytausdugaideliai.lt](http://www.alytausdugaideliai.lt) | 2021 m. sausio 25-29 d.Grupių auklėtojos |
| Žemės dienos renginiai | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 77,8 proc. | 2021 m. kovo 22-31d. Elena RamanauskienėGiedrė StasionytėRima ŠinkariukienėRoma Žilinskienė |
| Tiriamoji veikla (STEAM). Gamtos stebėjimas. Kūrybinės dirbtuvės „Bunda“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 77,8 proc. | 2021 m. balandžio mėn. Elena RamanauskienėGiedrė StasionytėRima ŠinkariukienėRoma Žilinskienė |
| Sekminių šventė. Pagarba augmenijai ir visai gamtai. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | Buvo pakeista vyko Joninių šventė birželio mėn.100 proc. | 2021 m. gegužės 21 d. Elena RamanauskienėRenata Komičienė |
| Etninės kultūros savaitė „Žolynėlį aš imsiu...“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugpjūčio 9-13 d. Grupių auklėtojos |
| Rudens kraitės šventė | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugsėjo 29 d.Roma Žilinskienė, Rimutė Šinkariukienė, Giedrė Stasionytė, Elena Ramanauskienė |
| Medžio puošimo iniciatyva „Kaspinėlį pakabinsiu – švelniai švelniai apkabinsiu“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. gruodžio 1-3 d. 29 d.Roma Žilinskienė, Rimutė Šinkariukienė, Giedrė Stasionytė, Elena Ramanauskienė |
| 1**.2. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.** |
| **Mokytojų veikla** |
| Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokinimas kūrimas | Ne mažiau kaip 35 proc. vaikų dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose („Zipio draugai“, „Dramblys“) | 2020-2021 priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinama programa „Zipio draugai“ 2021-2022 m. m. penktadieniais vykdomos socialinio emocinio ugdymo veiklos (programa „Dramblys“Dalyvauja proc. vaikų | 2021-01-042021-12-31Visų grupių auklėtojos |
| Pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, vaikų tėvų lūkesčius | 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos | 2020-2021 m.m. – 3 vaikams2021-2022 m.m. – 7 vaikams | 2021-01-042021-12-31Auklėtojos ugdančios vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių |
| Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programose, projektuose  | 100 proc. vaikų dalyvauja sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika vaikystė“,100 proc. vaikų dalyvauja fizinio aktyvumo projekte ,,Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, 75 proc. vaikų dalyvauja sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“ programoje „Olimpinė karta“, 50 proc. – „Futboliuke“, įstaigos komanda - „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ | Dalyvauja. Žr. projektų, programų dokumentus[www.alytausdugaideliai.lt](http://www.alytausdugaideliai.lt) | 2021-20252021-20222021 metaiVisų grupių auklėtojos, fizinio ugdymo specialistės, meninio ugdymo pedagogė |
| **Vaiko gerovės komisijos (VGK), administracijos veikla** |
| Aptariama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažanga ir patiriami sunkumai. | ne mažiau kaip 2 kartus per metus  | 2021-05-13 Nr. 22021-01-09 Nr.1 | 2021 m. balandžio, lapkričio mėn. ir pagal poreikįVGK, grupių auklėtojos administracija |
| Bendradarbiaujama su Pedagogine psichologine tarnyba dėl pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos vaikams, jų tėvams (globėjams), mokytojams | Ne rečiau kaip 1 kartą per metus |  | 2021 m. rugsėjo-spalio mėn. ir pagal poreikį VGK, administracija |
| Konsultavimas „Auklėtojų sėkmės ir problemos ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ | Ne rečiau kaip 1 kartą per metus stebima 1 vaiko veikla. | Nuolatinis bendradarbiavimas VGK dokumentai | 2021 m. spalio-balandžio mėn.Vilma Masionienė |
| **Metodinės tarybos veikla** *Kolegialus bendradarbiavimas miesto ir šalies mastu* |
| Ilgalaikė programa „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis. Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ patirtis, įgyvendinant sporto projektus, šių projektų indėlis vaikų sveikatos ugdymui, šeimos sveikų gyvenimo įgūdžių formavimui“ (su Alytaus lopšeliais-darželiais).Pranešimas Alytaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje grupėje „Pats pačiausias pavykęs projektas“ | Ne mažiau kaip 3 pedagogai dalijasi gerąja patirtimi su Alytaus miesto ir šalies pedagogais. | 4 pedagogai2 pedagogai  | 2021-04-21Renata KomičienėTamara CibulskienėSandra Bakšytė-RibinskienėIngrida Mažeikienė2021-03Laimutė ZdanavičienėIlona Lazauskienė |
| **Sportinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo, emocinio intelekto ugdymo renginių planavimo ir organizavimo grupių veikla** |
| Tarptautinė AČIŪ diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 88,8 proc. | 2021-01-11 Diana Dainauskienė, Jurgita PečiukonienėIlona Lazauskienė  |
| Tarptautinė sniego diena. Sportinė žiemos olimpiada  | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 83,3 proc. | 2021-01-22Renata Komičienė, Tamara Cibulskienė, Laimutė Zdanavičienė |
| Lietuvos mažųjų žaidynės | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | Vasaris-gegužėSandra Bakšytė-RibinskienėIngrida Mažeikienė |
| Tarptautinė VALENTINO diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 27,7 proc. | 2021-02-13Ilona Lazauskienė, Violeta Žukauskaitė |
| Vandens diena. Eksperimentai su vandeniu. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 83,3 proc. | 2021-03-22Grupių auklėtojos |
| Tarptautinė JUOKŲ arba MELAGIŲ diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 55,5 proc. | 2021-04-01Rasa Ąžuolienė, Diana Dainauskienė, Jurgita Pečiukonienė |
| Pasaulinė sveikatos diena. Masinis bėgimas aplink darželį | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-04-07Renata Komičienė, Tamara Cibulskienė |
| Akcija „Judrūs vaikai - gamtos draugai“. RIUKKPA iniciatyva | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | Mėn. eigojeRenata Komičienė, Tamara Cibulskienė |
| Tarptautinė šokio diena „ Šoka visi ir maži ir dideli“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-04-24Ingrida Mažeikienė |
| „Nors mažas esu, bet sportuoti galiu“. Lopšelio grupių sporto šventė | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | neįvyko | 2021-05Sonata Šiupienienė, Laimutė Zdanavičienė |
| Kamuolio diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-05-08Laimutė Zdanavičienė, Sonata Šiupienienė |
| Bendruomenės sporto šventė „Sportuoju su šeima“. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-05-20Renata Komičienė, Tamara CibulskienėIngrida Mažeikienė, Sandra Bakšytė-Ribinskienė |
| Vaikų gynimo diena, orientacinės varžybos „Pažiūrėkit aš judu“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-06Ingrida Mažeikienė Sandra Bakšytė-Ribinskienė |
| Olimpinė diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | Buvo sujungta su vasaros olimpiada | 2021-06Renata Komičienė, Tamara Cibulskienė |
| Rytinės mankštos lauke (kasdien) | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | Birželio – rugpjūčio mėn./Grupių auklėtojos |
| Vasaros olimpiada | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 100 proc. | 2021-07-09Sportinio ugdymo grupė, fizinio ugdymo pedagogės, meninio ugdymo pedagogė |
| Europos judumo savaitė | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugsėjo 16-22 d. Renata Komičienė, Laimutė Zdanavičienė, Sonata Šiupienienė, Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| Sporto šventė su tėveliais „Sportuoju su šeima“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugsėjo 24 d. Renata Komičienė, Laimutė Zdanavičienė, Sonata Šiupienienė, Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| Europos sporto savaitė, LAGV iniciatyva | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. rugsėjo 27 d Renata Komičienė, Laimutė Zdanavičienė, Sonata Šiupienienė, Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| „Sportuojantis koridorius“ RIUKKPA iniciatyva | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. lapkričio mėn. Renata Komičienė, Laimutė Zdanavičienė, Sonata Šiupienienė, Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| Krepšinio mėnuo; estafetės su krepšinio elementais. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. gruodžio mėn.Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| Kalėdinis bėgimas aplink darželį | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-12-30Grupių auklėtojos, Sandra Bakšytė-Ribinskienė, Ingrida Mažeikienė |
| **1.3. Uždavinys. Pritaikyti įstaigos aplinką sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai.** |
| **Administracijos, VGK, grupių auklėtojų veikla** |
| Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. | 100 proc. vaikų gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos |  | Metų eigoje/Grupių auklįtojos, administracija, VGK |
| **1.4. Uždavinys. Supažindinti su įvairiomis tradicinėmis bei naujomis modernėjančiai visuomenei reikalingomis profesijomis.** |
| **Mokytojų veika** |
| Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas (išvykos į kitas įstaigas, projektai, vaidinimai ir kt.) | Ne mažiau kaip 2 veiklos per metus;100 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose.  |  | Pagal ilgalaikius planus metų eigoje/grupių auklėtojos |
| **1.5. Uždavinys. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais** |
| **Pedagoginių darbuotojų veikla** |
| Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. Pedagogų komandos mokymaiDramblys.lt - Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)™ metodiką (40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa)“ | 100% mokyklos pedagogų dalyvaus 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip vienas pedagogas.90 % pedagogų dalyvauja kolegialaus ryšio veiklose.  | 2021 m vasario 23-24; kovo 29-30 vyko mokymai pedagogų komandai (24 pedagogai) 100 proc.1 pedagogas 2021-06-30 įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2021-02-Visi pedagoginiai darbuotojaiPažengusių darbuotojų grupė |
| **1.6. Uždavinys. Prisidėti prie pedagogo profesijos patrauklumo sustiprinimo, skatinti jų kompetencijų tobulinimą.** |
| **Pedagoginių darbuotojų, administracijos veikla** |
| Įgyvendinami mokymosi visą gyvenimą principai | Bent 1 įstaigose dirbantis mokytojas per metus studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją  | 3 pedagogai baigė ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo studijas | Metų eigoje |
| Sudaromos sąlygos studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje | Bent 1 pedagogiką studijuojantis studentas atlieka praktiką lopšelyje-darželyje | 2 atliko praktiką | Metų eigoje |
| Sistemingai informuoti lopšelio-darželio bendruomenę apie aukštus mokytojų darbo pasiekimus, viešoje erdvėje daugiau kalbėti apie mokytojo vaidmenį šiuolaikinėje visuomenėje | 90 proc. lopšelį-darželį lankančių vaikų tėvų pasitiki jų vaikus ugdančiais mokytojais |  |  |
| Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas | 100 proc. veikia mokytojų motyvavimo sistema |  | Vitalija Vitkauskienė |
| **2. Tikslas**. S**tiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.** |
| **2.1. Uždavinys. Skatinti visapusišką tautinių mažumų integraciją** |
| **Mokytojų, VGK veikla** |
| **Priemonės** | **Rodikiai** | **Rezultatai** | **Laikas Atsakingi asmenys** |
| Lietuvos tautinių mažumų kultūros pažinimas | 4-6 metų amžiaus vaikams vykdoma ne mažiau kaip 1 veikla, skirtų susipažinti su tautinėmis mažumomis. 100 proc. tautinių mažumų šeimų vaikų gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos. |  | Metų eigoje |
| **2.2. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje** |
| **Pilietinio ugdymo ir etninės kultūros renginių organizavimo grupės veikla**  |
| Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ | 100 proc. grupių dalyvavo akcijoje |  | 2021-01-13Grupių auklėtojos |
| Ciklas. Lietuvos valstybės atkūrimo diena//Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena//Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 88,8 proc. | 2021-02-152021-03-102021-07-05Angelė Gelažauskienė,Angelė Žukauskienė,Elena Ramanauskienė,Danguolė Peleckienė,Laimutė Zdanavičienė,Renata Komičienė |
| Etninės kultūros savaitė „Šv. Agotos – Duonos diena“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | Vykdė 1 grupė | 2021-02-05Elena Ramanauskienė,Laimutė Zdanavičienė,Renata Komičienė |
| Vaikų Velykėlės. Kūrybinės dirbtuvės „Margutis kitaip“ | Ne mažiau kaip 80 proc.dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021-04-09Angelė Gelažauskienė,Angelė Žukauskienė,Elena Ramanauskienė,Danguolė Peleckienė,Laimutė Zdanavičienė,Renata Komičienė |
| Šv. Martynas diena, Žibintų arba Šviesos šventė.  | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. lapkričio 8-12 d.Laimutė Zdanavičienė, Lina Miklaševičienė |
| Ilgi Advento vakarai | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. gruodisElena Ramanauskienė, Danguolė Peleckienė, Laimutė Zdanavičienė, Renata Komičienė, Violeta Žukauskaitė |
| **Tradiciniai mokytojų organizuojami renginiai** |
| Šeimos dienai skirtos popietės.Rekomenduojama, parengti spektaklį. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | Visų grupių auklėtojos |
| Edukacinių veiklų organizavimas ir vykdymas Alytaus miesto muziejuose, teatre, bibliotekose ir kt. įstaigose | 5-6 metų vaikams organizuojamos ne mažiau kaip 4 veiklos |  | 5,6 metų vaikus ugdančios auklėtojos |
| **2.3. Didinti lietuvių kalbos aktualumą globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste** |
| **Kalbos ugdymo renginių organizavimo grupės veikla** |
| Ugdomosios pramoginės veiklos: „Vaikučiai šnekučiai“ žaidimai su raidėmis, kalbinės viktorinos. | Ne rečiau kaip kartą per savaitę |  | Kartą per mėnesįAlma Overienė, Aušra Paulėkienė |
| Kalbos ugdymas ir lavinimas - artikuliacinės mankštosVaikų kūrybinių darbelių dirbtuvės ir paroda ,,Papuošk raidelę.“ | Ne rečiau kaip kartą per savaitęNe mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 72,2 proc. | Kartą per savaitę.Alma Overienė, Aušra Paulėkienė2021-01-04-08Pranutė Zenkevičienė, Dalė Miliauskienė |
| Knygų skaitymo skatinimo iniciatyva „Aktyviausias grupės skaitytojas“ | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai |  | 2021 m. vasario-balandžio mėn.Zenkevičienė, Dalė MiliauskienėSimona Amšiejienė |
| Vaidinimų diena „Kalba pasakų herojai“, skirta Teatro dienai | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 83,3 proc. | 2021-03-26Pranutė Zenkevičienė, Dalė MiliauskienėSimona Amšiejienė |
| Kalbos ugdymo projektas „Kuriu knygelę mažą“, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai. | Ne mažiau kaip 80 proc. dalyvių renginius vertina gerai ir labai gerai | 94,4 proc. | 2021-03-012021-04-02Pranutė Zenkevičienė, Dalė MiliauskienėSimona Amšiejienė |
| **Mokytojų veika** |
| Veikla „Kalbos ir žaidimų rytmetys“ ryto rato metu. Patarlės, skaičiuotės, greitakalbės, mįslės, pirštukų žaidimai. | Ne rečiau kaip kartą per savaitę |  | Metų eigojeVisų grupių auklėtojos |
| Projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (projekto pavadinimą auklėtojos gali keisti)  | Ne mažiau kaip 1 projektas per metus |  | Metų eigojeVisų grupių auklėtojos |
| **Administracijos veikla** |
| Konsultacijos. Vaikų kalbos ugdymas, pasiekimai, problemos. | Stebima ne mažiau kaip 3 grupių veikla |  | 2021-10-18-22Vilma Masionienė |
| **3. Tikslas**. **Stiprinti nacionalinį saugumą.** |
| **3.1. Stiprinti bendruomenės kritinį mąstymą ir atsparumą informacinėms atakoms bei informuotumą ir pasirengimą krizėms, mobilizacijai, gynybai ir pilietinam pasipriešinimui.** |
| **Administracijos veikla** |
| Bendruomenės mokymų, skirtų visuomenės kritinio mąstymo stiprinimui ir atsparumui informacinėms atakoms bei pasirengimui mobilizacijai, gynybai ir pilietinam pasipriešinimui, organizavimas | 1 mokymai per metus. Dalyvauja 100 proc. bendruomenės narių. 100 proc. bendruomenės geba atpažinti vykdomas informacines atakas ir klaidinančią informaciją, žino, kaip reikia elgtis mobilizacijos atveju |  | 2021 –Vitalija Vitkauskienė |
| Mokymų organizavimas darbuotojams, pasirengiant krizinėms ir ekstremalioms situacijoms | 1 mokymai per metus. Dalyvauja 100 proc. darbuotojų. 100 proc. darbuotojų pasirašytinai susipažinę su įstaigos direktoriaus patvirtintu Krizių valdymo tvarkos aprašu ir žino, kaip elgtis |  | 2021 –Vitalija Vitkauskienė |
| **3.2. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.** |
| Krizių valdymo tvarkos aprašo įstaigoje įgyvendinimas ištikus krizinei situacijai | Darbuotojų, žinančių, kaip elgtis stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimų atvejais, dalis 100 proc.Vykdomi ekstermalių situacijų sprendimo algoritmų aptarimai. Dalyvauja 100 proc. darbuotojų |  | 2021 –Vitalija Vitkauskienė |
| Informacijos teikimas darbuotojams apie ekstremalių situacijų valdymą | 100 proc. darbuotojų susipažinę su informacija ir vykdo rekomendacijas |  | 2021 –Vitalija Vitkauskienė |
| Bendrų veiklų su socialiniais parneriais organizavimas švietimo įstaigose arba partnerių įmonėse | Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Alytaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. socialiniai partneriai dalyvauja bent 1 ar 2 renginiuose |  | 2021 –Vitalija Vitkauskienė |

#

# X. ŪKINĖ VEIKLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Atsakingi** | **Laikas** |
| Patalynės komplektų įsigijimas | Ilona Matulevičienė | II-IV ketvirčiai |
| Valymo priemonių pirkimas | Ilona Matulevičienė | II-IV ketvirtį |
| Gesintuvų patikra | Ilona Matulevičienė | III ketvirtis |
| Elektros priemonių patikra | Ilona Matulevičienė | III ketvirtis |
| Termometrų patikra  | Ilona Matulevičienė | Rugsėjis |
| IKT, interneto svetainės priežiūra | Ilona Matulevičienė | I-IV ketvirtis |
| Interneto prieigos kokybės gerinimas. | Vitalija Vitkauskienė | III-IV ketvirčiai |

#

# XI. VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Atsakingas** | **Data** |
| 1. | Pagal VSS IS sistemos duomenis pateikti Mokyklos vadovui ar darbuotojui, mokyklos vadovo įgaliotam tvarkyti asmens duomenis, iš asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų gautas Mokinių sveikatos išvadas ir rekomendacijas, nurodant vaiko pavardę, vardą, klasę (grupę) ir specialistų nurodytas išvadas ir rekomendacijas (fizinio pasirengimo grupė, skubios pagalbos poreikis, gydytojo specialisto nurodyta rekomendacija, jeigu tokia pateikta) bei koordinuoti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimą | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Ne vėliau kaip iki einamųjų metų spalio 1 d. ir vėliau pagal poreikį (dėl nenumatytų aplinkybių: VSS IS sistemos trikdžių, ekstremalios situacijos ar karantino šalyje pateikimas gali vėluoti) |
| 2. | Padėti lopšeliui-darželiui įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis; Pagalba mokinio savirūpai organizuojama atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gydytojų rekomendacijas pagal mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir sudarant Mokymo sutartį | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Pagal poreikį |
| 3. | Nuolat VSS IS sistemoje stebėti „Formos Nr. 027-1/a „Mokinio sveikatos pažymėjimas“ galiojimo laiką, likus 30 dienų iki pažymos galiojimo pabaigos, priminti Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pasitikrinti sveikatą. Įvertinti Mokinių profilaktinių pažymų patikrų skaičių (proc.) | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | I-IV ketv. Ne mažiau 90 proc. pasitikrinusių mokinių |
| 4. | Su bent vienu Mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptarti Mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų Mokinių - pagal poreikį | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | I ketv. rugsėjo – spalio mėnuo. Lopšelio grupės vaikai (nauji), 3metų vaikai |
| 5. | Patalpų vėdinimas, žaislų priežiūra grupėse | Visuomenės sveikatos biuro specialistė,higienos specialistė | Nuolat  |
| 6. | Organizuojant maitinimą vadovautis geros higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įmonėms (nauja redakcija) | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Nuolat |
| 7. | Vykdyti maitinimo žaliavų, medžiagų, gamybos procesų, higienos reikalavimų laikymosi ir gatavos produkcijos priežiūrą | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Nuolatos  |
| 8. | Stebėti dienos ritmo vykdymą, ar dienos ritmas atitinka vaiko fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus.Rytinės mankštos, kūno kultūra | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Nuolatos |
| 9. | Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964 „Dėl Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytiems reikalavimams. Nustačius neatitikimų, juos užregistruoti Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnale (Tvarkos aprašo 2 priedas) ir nedelsiant raštu apie tai informuoti maitinimo paslaugos teikėją, pranešimo kopiją pateikti vadovui. Maitinimo paslaugos teikėjas atsako už tai, kad nustatyti vaikų maitinimo organizavimo trūkumai būtų pašalinti nedelsiant. Nepašalinus neatitikimų per tą pačią dieną, visuomenės sveikatos specialistas apie tai turi pranešti teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Ne rečiau kaip kartą per dvi savaites pildyti Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalą. |
| 10. | Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius; Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus vertinimas ir mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Ne rečiau kaip 2 kartus per metus (1 kartą per pusmetį) arba pagal poreikį.Rugpjūčio, vasario mėn. |
| 11. | Teikti siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per metus.Iki gruodžio 15d  |
| 12. | Darbuotojų sveikatos patikrinimai | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Pagal reikalavimus |
| 13. | Vaikų maitinimo priežiūra | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Nuolatos |
| 14. | Vaikų asmens higiena | Visuomenės sveikatos biuro specialistė | Kartą per mėnesį |
| 15. | Žaidimo aikštelės priežiūra | Direktorės pavaduotoja ūkiui | Kartą per savaitę |
| 16. | Smėlio dėžių priežiūra, smėlio patikra | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Prieš sezoną |
| 17. | Lankomumo žiniaraščių patikros vykdymas | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Kiekvieną mėnesį  |
| 18. | Atliekami savikontrolės laboratoriniai tyrimai: vandens – bakteriologiniai ir cheminiai, maisto davinio | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė |  kartą per 2 metus |
| 19. | Dalyvavimas programoje „Pienas vaikams“. | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Visus metus |
| 20. | Dalyvavimas programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. | Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė | Visus metus |

# XII. MOKYKLOS SAVIVALDOS ORGANIZACIJOS IR KOMISIJOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Pavadinimas** | **Tikslas ir prioritetai** | **Vadovas** |
| 1. | Mokytojų taryba | Siekti savivaldos institucijų veiksmingo dalyvavimo planuojant ir įgyvendinant mokyklos uždavinius, tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo proceso modernizavimo srityje. | Vitalija Vitkauskienėpedagoginiai darbuotojai |
| 2. | Metodinė taryba | Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, pamokos modernizavimo, analizuoti mokinių pasiekimus ir rekomenduoti veiksmų planą juos gerinti. | Laimutė ZdanavičienėIlona LazauskienėJurgita PečiukonienėAlma Overienė |
| 3. | Vaiko gerovės komisija | Organizuoti ir koordinuoti veiklą padedančią ugdyti pozityvią asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje. | Vilma MasionienėAlma OverienėRosita JakaitienėSandra JonienėDalė Miliauskienė |
| 4. | Mokyklos taryba | Aktyvinti mokinių, tėvų ir klasių auklėtojų bendravimą, užtikrinant ugdomojo proceso kokybę. | Renata KomičienėElena RamanauskienėDanutė BingelienėEdita ValansevičienėTamara CibulskienėIngrida MerkininkienėIneta MotiejūnienėSkaistė Ulčickaitė |
| 5.  | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija | Supažindinti pedagoginius darbuotoju su atestaciją reglamentuojančiais dokumentais. Vertinti pedagogų kompetencijas ir praktinę veiklą, rekomenduoti suteikti kvalifikacines kategorijas.  | Vitalija VitkauskienėIlona LazauskienėRenata KomičienėLaima Kairienė |
| 6. | Veiklos įsivertinimas  | Vykdyti veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą | Vilma Masionienė |

#

# XIII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | **Posėdžiai**  | **Data**  | **Atsakingas** |
| 1.2.3.4.5. | Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programos 2021-2022 metams.Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ direktorės Vitalijos Vitkauskienės metų veiklos ataskaitos Dėl pritarimo 2021 metų veiklos planui ir 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui.Dėl darbo grupių organizuotų bendrų veiklų aptarimo ir planų 2021m. rugsėjo-gruodžio mėn. tvirtinimo. Dėl priešmokyklinių grupių ugdytinių pasirengimo mokyklai;Dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo;Dėl vaiko pažangos ir pasiekimų aplankų.Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams;Dėl 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo, darbo grupių, komisijų veiklos. | SausisBalandisGegužėRugpjūtisGruodis | Vitalija VitkauskienėVilma MasionienėMokytojų taryba |

#

# XIV. MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys  | Data  | Atsakingas |
| 1.2.3. | Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programos 2021-2022 metams.Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ direktorės Vitalijos Vitkauskienės metų veiklos ataskaitos. Dėl Vaiko gerovės komisijos darbo aptarimo.Dėl pritarimo 2021 metų veiklos planui ir 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui.Dėl ugdymo organizavimo 2021-2022 m. m. | Sausio mėn.Rugsėjis | Tarybos pirmininkasTarybos pirmininkas |

**XV. KONSULTAVIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Ką numatoma stebėti | Data | Atsakingas |
| 1. | Kolegialaus bendradarbiavimo vykdymas. Pokyčiai | Vasario-gruodžio mėn. | Metodinė taryba |
| 2. | Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų 2020 m. veiklos ataskaitų analizė | Vasario – kovo mėn. | Vitalija Vitkauskienė |
| 3. | Vaikų pažangos ir pasiekimų aplankų vaidmuo gerinant vaikų pasiekimus | Balandžio mėn. | Vilma Masionienė |
| 4. | Auklėtojų sėkmės ir problemos ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių (ne rečiau kaip 1 kartą per metus stebima 1 vaiko veikla). | Spalio- balandžio mėn. | Vilma Masionienė |
| 5. | Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, vaikų pasiruošimas mokyklai. | Gegužės 1,2 savaitės | Vilma Masionienė |
| 6. | Ilgalaikių veiklos planų derinimas | Iki rugsėjo 15 d. | Vilma Masionienė |
| 7. | Vaikų kalbos ugdymas, pasiekimai, problemos (stebima ne mažiau kaip 3 grupių veikla) | Spalio mėn. 18-22 d. | Vilma Masionienė |
| 8. | Konsultavimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų aplankų vaidmuo gerinant vaikų pasiekimus“ (ne mažiau kaip 6 grupių vaikų pažangos ir pasiekimų aplankai) | Lapkričio mėn. 15-26 d. | Vilma Masionienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_