

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ tarybos 2016 m. gruodžio 15 d. posėdyje, protokolo Nr. 4

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. VVŠ-7-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ direktoriaus 2017 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-4

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“, KODAS 191054578, 2017–2019 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ strateginis planas 2017–2019 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ nuostatais.

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra. Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ (toliau – lopšelio-darželio) steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba. Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį ugdymą trejose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Įstaigoje veikia 12 grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo.

Žmonių ištekliai. Lopšelyje-darželyje dirba 48 darbuotojai. 24 pedagoginiai darbuotojai: 20 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (4 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės, 11 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos), 2 vadovai (turi II vadybinę kategoriją), 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnioji meninio ugdymo pedagogė. Aptarnaujanti personalą sudaro 24 darbuotojai.

Ugdytiniai. Lopšelių-darželių lanko 228 vaikai (2016-09-01 duomenys). 9 vaikai iš socialiai remtinių šeimų, 6 vaikai iš socialinės rizikos grupės šeimų, 6 vaikai turi vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 55 - kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Ugdymo(osi) aplinka. Lopšelyje-darželyje dirba patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai, jie užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Lopšelio-darželio grupės aprūpintos reikiamomis ugdymo(osi) priemonėmis, tačiau siekiant įgyvendinti šiuolaikinės

visuomenės poreikius, diegti inovacijas, būtina modernizuoti ugdymo aplinką. 2009 metais buvo renovuota įstaigos pastato išorė, tačiau iki šiol neatlikta vidaus patalpų renovacija, neatnaujintos įstaigos lauko edukacinės erdvės, nepakeista teritoriją juosianti susidėvėjusi tvora. Lopšelio-darželio aprūpinimas kompiuteriais nėra pakankamas: trūksta kompiuterizuotų darbo vietų ikimokyklinio ugdymo auklėtojoms, interaktyvios lentos, kompiuterinių ugdymo programų, skaitmeninio fotoaparato. Lopšelyje-darželyje yra 6 stacionarūs kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai, projektorius, ekranas, 1 kopijavimo aparatas, 3 spausdintuvai. Įstaigos stacionarūs kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 3 telefono abonentai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų registras, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant buhalterines programas „Biudžetas“, „Biudžetas VS“. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.alytausdugaideliai.lt

Vidaus darbo kontrolės sistema. Veiklos stebėseną reglamentuota lopšelio-darželio nuostatuose ir lopšelio-darželio vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ši veikla planuojama lopšelio-darželio metų veiklos planuose, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja įstaigos direktorius. Kiekvienais metais vykdomas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, jo išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui.

Pasiekimai.

1. Lopšelio-darželio teikiamos paslaugos tenkina vietos bendruomenės poreikius: priimami visi lopšelių-darželių lankyti norintys vaikai, pilnai užpildytos lopšelio-darželio grupės.

2. 97 % vaikų tėvų patenkinti vaikų ugdymo kokybe.

3. Lopšelis-darželis pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla.

4. Ugdymo procesas ir aplinka papildomai gerinami, dalyvaujant projektinėje veikloje, konkursuose.

5. Parengti 2 pedagogai prevencinei programai „Zipio draugai“ įgyvendinti.

6. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui parengti 6 pedagogai.

Pagalbos vaikams organizavimas. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pirminį įvertinimą. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Įstaigai trūksta specialiojo pedagogo etato. Veikia 2 atskiros grupės vaikams, sergantiems alerginiais susirgimais ir bronchine astma, jiems sudaromi individualūs valgiaraščiai.

1. MOKYKLOS STRATEGIJA

Misija. Sukurti kiekvienam vaikui ypatingą ugdymosi aplinką, skatinančią jo gebėjimus ir kompetencijas taip, kad pasiekęs mokyklinę brandą, jis galėtų sėkmingai tobulėti toliau, ugdydamas visą gyvenimą trunkančio mokymosi nuostatą.

Vizija. Lopšelis-darželis „Du gaideliai“ – šiuolaikiška, moderni, saugi, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdanti vaiko kultūrą, sudaranti sąlygas visapusiškam jo individualių gebėjimų, norų, galių ir specialiųjų poreikių tenkinimui.

Vertybės.

1. Tautiškumas ir pilietiškumas, bendruomeniškumas.

2. Sveika gyvensena.

3. Kūrybiškumas, išradingumas ir iniciatyvumas.

4. Atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

5. Ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas.

SSGG analizė.

Stiprybės.

1. Dirba patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai; 87 % turi aukštesnę kaip ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.
2. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, į įstaigą priimami visi norintys ją lankyti vaikai.
3. Tenkinami specialieji vaikų ugdymo(osi) poreikiai, sudaromos saviraiškos galimybės.
4. Geras lopšelio-darželio mikroklimatas (94 % vaikų tėvų teigia, kad jų vaikai lopšelyje-darželyje jaučiasi puikiai).
5. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikams, sergantiems alerginiais susirgimais ir bronchine astma.
6. Taikomi šiuolaikiški inovatyvūs ugdymo metodai, vykdoma projektinė veikla, organizuojamos šventės, konkursai.
7. Lopšelis-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.
8. Įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.
9. Lopšelis-darželis gerina ugdymo kokybę, įsisavindamas lėšas iš papildomų šaltinių (2015 metais konkurse „Darželio spalvos“ laimėta 0,3 tūkst. Eur., 2016 metais konkurse „Kamštelių vajuš“ - 0,4 tūkst. Eur.).
10. Vaikų tėvai aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio veikloje.
11. Lopšelis-darželis pateikia informatyvią informaciją apie savo veiklą internetinėje svetainėje.

Silpnybės.

1. Nerenovuotos įstaigos vidaus patalpos (susidėvėjusi santechninė įranga, elektros instaliacija, reikalingas remontas grupėse, susidėvėję baldai).
2. Susidėvėjusi įstaigos teritorijos tvora.
3. Pasenusi lauko žaidimų aikštelių įranga.
4. Trūksta kompiuterizuotų darbo vietų ikimokyklinio ugdymo auklėtojams.
5. Nepakankamai diegiamos kompiuterinės programos ugdymo procese.
6. Įstaiga neturi sporto salės, erdvės kūrybinei veiklai.
7. Įstaiga neturi specialiojo pedagogo, kūno kultūros pedagogo etatų.

Galimybės.

1. Lopšelis-darželis užtikrina kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2. Pedagoginiai darbuotojai pritaiko ugdymo naujoves, įgytas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Vaikai ugdomi saugioje aplinkoje, jaučiasi mylimi ir orūs.
4. Vaikams sudaromos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
5. Tėvai dalyvauja priimanč svarbius sprendimus ugdymo organizavimo klausimais.
6. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai parengiami pirmajai klasei.
7. Įgyvendinant 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą „Sveiki ir laimingi vaikai pasienio regione“, bus vykdomos fizinio aktyvumo skatinimo programos, įsigysime lauko užimtumo priemonių; vyks mokymai (seminarai) ugdymo įstaigų darbuotojams; sporto varžybos Lietuvoje ir Baltarusijoje.

Grėsmės.

1. Dėl nerenovuotų įstaigos vidaus patalpų kyla grėsmė vaikų saugumui ir sveikatai.
2. Patenkinama sportinė bazė, kūno kultūros specialisto stoka neleidžia maksimaliai patenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį.
3. Dėl kompiuterizuotų darbo vietų trūkumo nepakankamai diegiamos informacinės technologijos ugdymo procese.
4. Neužtikrinama specialiojo pedagogo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(osi) poreikių.

Analizės išvados.

Tobulintinos sritys - lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, pastato vidaus patalpų remontas (grindų dangos keitimas, higienai skirtų patalpų atnaujinimas), baldų (lovų, stalų, kėdžių) keitimas, kompiuterių įsigijimas, kompiuterinių programų diegimas, individualios pagalbos vaikams,

turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių stiprinimas.

4. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo(osi) aplinką (lauko edukacines erdves, sporto aplinką, lopšelio-darželio grupes, diegiant informacines technologijas) ir skiriant ypatingą dėmesį ikimokyklinio ugdymo auklėtojų kvalifikacijos kėlimui, vaikų sveikatingumo kompetencijų ir gamtamoksliniam ugdymui.
2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

5. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Ugdymo tobulinimas ir modernizavimas.
2. Saugios ir sveikos ugdymo bei ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

6. VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų (Ikimokyklinio ugdymo programos, Vidaus darbo tvarkos taisyklių) atnaujinimas.
 2. Dalyvavimas įgyvendinant Alytaus miesto teritorinės darbo biržos vykdomą viešųjų darbų programą (įdarbinami 2-3 žmonės pagal terminuotą darbo sutartį remonto darbams atlikti).
 3. Dalyvavimas įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės Socialinės paramos skyriaus vykdomą visuomenei naudingos veiklos programą (pasitelkiam žmonių aplinkos tvarkymo darbams atlikti).
-

ŠVIETIMO KOKYBĖS IR UGDYMO APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelis-darželis „Du gaideliai“, 191054578
Vykdytojai	Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ bendruomenė

Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susijusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Pagal šią programą bus teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, įgyvendinami Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ veiklos prioritetai bei Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetai.
Ilgalaikis prioritetas (pagal ASPP)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.
Šia programa įgyvendinami įstaigos strateginiai tikslai	Ugdymo tobulinimas ir modernizavimas. Saugios ir sveikos ugdymo bei ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Ugdymo tobulinimas ir modernizavimas.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos; sudaromo sąlygos vaikams lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus; teikiama pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Siekiama ugdyti vaikų kompetencijas, naudojant šiuolaikiškus ugdymo metodus ir priemones. Vykdoma tiriamoji, projektinė veikla (aplinkosaugos švietimo projektas „Nuo sėklos iki medžio“, respublikiniai projektai - prevencinis projektas „Žaidimai moko“, pilietiškumo ugdymo projektas „Kaip surasti Lietuvą 2017?“, etninės kultūros projektas „Sunkus darbelis – gardus kąsnelis“), edukacinės išvykos, diegiamos informacinės technologijos (naudojamos kompiuterinės ugdymo programos, vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kompiuterinių programų pagalba). Modernizuojama ugdymo aplinka grupėse: nuolat atnaujinamos edukacinės priemonės, atsižvelgiant į ugdymo naujoves ir bendruomenės poreikius. Vykdomos pedagogų kvalifikacijos ir atestacijos programos; sukurta efektyvi pedagoginės priežiūros sistema. Vykdomas ugdymo proceso kokybės įsivertinimas. Užmezgami tarptautiniai ryšiai.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1	2	3	4	5	6
Pedagoginių darbuotojų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo apmokėjimas.	Dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičius	Direktorius	(SB) (D)	(SB) (D)	(SB) (D)
Pedagogų atestacijos programos vykdymas.	Atestuotų pedagogų procentas	Direktorius	(SB) (D)	(SB) (D)	(SB) (D)
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose 5 dienas per metus, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	(D)	(D)	(D)
1.2. Uždavinys. Diegti šiuolaikiškas ugdymo priemones ir metodus					
Ugdymo priemonių atnaujinimas.	Grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal Švietimo aprūpinimo standartus, patvirtintus LR švietimo ir mokslo 2011-12-12 įsakymu Nr. V-2368.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	(D)	(D)	(D)
Informacinių technologijų diegimas ugdymo procese.	Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius	Direktorius	(D)	(D)	(D)
Mokinių kultūrinės-pažintinės veiklos vykdymas.	Edukacinių išvykų, užsiėmimų skaičius per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	(D)	(D)	(D)
Aplinkosaugos švietimo ir kitų projektų vykdymas.	Įgyvendintų projektų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	(SB)	(SB)	(SB)

2. Saugios ir sveikos ugdymo bei ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Šiuo tikslu siekiama sukurti higienines normas atitinkančią ugdymosi aplinką (lopšelio-darželio vidaus patalpų valymą, šildymą, apšvietimą, vidaus remonto darbus; kiemo sutvarkymą - teritorijos aptvėrimą, žaidimo aikštelių atnaujinimą); vykdyti sveikatos priežiūros planą, prevencines sveikatos ugdymo programas. Lopšelis darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, vykdo tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“, dalyvauja „Saugus eismo“ renginiuose, diegia sveiko gyvenimo būdo nuostatas; garantuoja lopšelio-darželio bendruomenės socialinį saugumą, geras ugdymo ir ugdymosi sąlygas. Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą atleidžiami arba iš dalies atleidžiami vaikai, vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2015-06-16 sprendimu Nr. T-196 patvirtintomis „Mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose taisyklėmis“. 2014–2020 m., gavus ES finansavimą, bus įgyvendinamas Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas „Sveiki ir laimingi vaikai pasienio regione“. Projekto veiklos rūšys: fizinio aktyvumo skatinimo programos parengimas ir įgyvendinimas, lauko užimtumo priemonių įsigijimas; mokymai (seminarai) ugdymo įstaigų darbuotojams; sporto varžybos Lietuvoje ir Baltarusijoje.

2.1. Uždavinys. Užtikrinti vaikų socialinį saugumą.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1	2	3	4	5	6
Priešmokyklinių grupių socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas.	Vaikų, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas, skaičius	Direktorius	(D)	(D)	(D)
Maitinimo paslaugų prieinamumas visiems vaikams.	Vaikų, kuriems iš dalies kompensuojamos maitinimo išlaidos, skaičius	Direktorius	(SB)	(SB)	(SB)
Socialinių įgūdžių formavimo, prevencinių programų vykdymas.	Vykdomų socialinių įgūdžių formavimo projektų, prevencinių programų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	(KT)	(KT)	(KT)

2.2. Uždavinys. Užtikrinti sveiką ugdymo aplinką.

Nepedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimas.	Nepedagoginių darbuotojų skaičius	Direktorius	(SB)	(SB)	(SB)
Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas.	Nepedagoginių darbuotojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose,	Direktorius	(SB)	(SB)	(SB)

	skaičius.				
Einamojo remonto vykdymas.	Atnaujintų patalpų, lauko erdvių skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	(SB)	(SB)	(SB)
Patalpų šildymo, apšvietimo, ryšio paslaugų, vandentiekio ir kanalizacijos, atliekų tvarkymo paslaugų tiekimo užtikrinimas.	Klientų, neturinčių nusiskundimų įstaigos aplinka, procentas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	(SB)	(SB)	(SB)
Medicininės sveikatos priežiūra.	Darbuotojų sveikatos patikrinimas (kartai per metus).	Direktorius	(SB)	(SB)	(SB)
Kitų paslaugų ir prekių įsigijimas.	Atsiskaitymas su klientas (procentais)	Direktorius	(SB)	(SB)	(SB)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Sudarytos sąlygos visiems Vidzgirio mikrorajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Ugdosi 220 vaikų.
3. nuo 90% iki 100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose 5 dienas per metus.
4. Kompiuterizuota 14 darbo vietų.
5. Kompensuojamos maitinimo išlaidos mažas pajamas gaunančių šeimų vaikams.
6. Įgyvendinti 3-4 sveikatos ugdymo, gamtamoksliniai, pilietiškumo ugdymo projektai.
7. Pakeista grindų danga ir atnaujintos higienos patalpos grupėse.
8. Pakeistos lovos darželio grupėse, įsigyta naujų baldų.
9. Aptverta lopšelio-darželio teritorija.
10. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.
11. 90 % vaikų tėvų gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.
12. Lopšelis-darželis vykdo veiklos įsivertinimą, analizuoja rezultatus, rengia ataskaitą.
13. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų įstaigos veikla.

Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus. Vykdoma pedagoginės bei ūkinės-finansinės veiklos priežiūra, veiklos kokybės įsivertinimas, pokyčiai analizuojami mokytojų tarybos, mokyklos tarybos susirinkimuose. Atsiskaitymas vyksta paskutinį finansinių metų mėnesį rengiant įstaigos direktoriaus ataskaitą. Atsiskaitoma įstaigos bendruomenei bei steigėjui.

Direktorė

Vitalija Vitkauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Masionienė

Vyr. buhalterė

Dijana Stanionienė

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS "DU GAIDELIAI"
2017-2019 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslas	Uždavinio kodas	Prieimamos kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų lėšų projektas					2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
					Iš viso	Išlaidoms			Turtui įsigyti			Pavadinimas	planas			
						Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti					2017-ųjų metai	2018-ųjų metai	2019-ųjų metai	
21 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa																
01 Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas											Vaikų nuo 1 iki 7 metų skaičius					
01 01 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra																
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	97,5	97,5	97,5			98,0	98,5	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	180	180	180	
				D	177,9	177,9	171,2			175,0	176,0					
				VB												
				ES												
				KT												
			Iš viso:		275,4	275,4	268,7			273,0	274,5					
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	15,2	15,2	15,2			16,3	17,0	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	40	40	40	
				D	26,9	26,9	25,8			26,0	27,0					
				VB												
				ES												
				KT												
			Iš viso:		42,1	42,1	41,0			42,3	44,0					
01	01	07	Atnaujinti ir remontuoti švietimo infrastruktūrą	SB	29,0	29,0				31,0	31,0	Lopšelio-darželio aplinka ir ugdymo procesas atitinka valstybiniuose dokumentuose numatytus sveikatos reikalavimus (procentai)	100	100	100	
				D												
				VB												
				ES												
				KT												
			Iš viso:		29,0	29,0				31,0	31,0					
01	01	08	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą	SB	229,2	229,2	127,9			237,5	239,9	Klientų, neturinčių nusiskundimų lopšelio-darželio aplinka, procentas	100	100	100	
				D												
				VB	0,6	0,6				0,6	0,6					
				ES	0,5	0,5				0,5	0,5					
				KT	0,6	0,6				0,6	0,6					
			Iš viso:		230,9	230,9	127,9			239,2	241,6					
01	01	Iš viso uždaviniui:			577,4	577,4	478,6			585,5	591,1					
01	Iš viso tikslui:			577,4	577,4	478,6			585,5	591,1						
21	Iš viso programai:			577,4	577,4	478,6			585,5	591,1						
23 Nemokamas mokinių maitinimas																
02 Užtikrinti nemokamą mokinių maitinimą įstaigoje																
02 01 Nemokamo mokinių maitinimo finansavimas ir priežiūra																
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB								Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius, asm.	5	5	5	
				D	0,8	0,8				1,1	1,1					
				VB												
				ES												
				KT												
			Iš viso:		0,8	0,8				1,1	1,1					
02	01	Iš viso uždaviniui:			0,8	0,8				1,1	1,1					
02	Iš viso tikslui:			0,8	0,8					1,1	1,1					
23	Iš viso programai:			0,8	0,8					1,1	1,1					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2017-ųjų metų lėšų projektas	2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis:	578,2	586,6	592,2
1.1. išlaidoms, iš jų:	578,2	586,6	592,2
1.1.1. darbo užmokesčiui	478,6	480,0	481,0
1.2. turtui įsigyti			
2. Finansavimo šaltiniai:	535,5	586,6	592,2
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	533,8	584,9	590,5
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	342,4	382,8	386,4
2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D)	191,4	202,1	204,1
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	0,6	0,6	0,6
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)	0,5	0,5	0,5
2.4. Kitų šaltinių lėšos (KT)	0,6	0,6	0,6

Finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosoms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslines dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Direktore

Vyr. buhalterė

AKIF-01-05

(Handwritten signature)

Vitalija Vitkauskienė

Dijana Stanionienė